

ABSTRACT

Bella Nofriyanti, 2317.056, The title “The Correlation Between Students’ Interest and Motivation on Academic Achievement in Learning English at SMA N 2 Lubuk Basung”. A thesis English Education Department of State Islamic University Sjech M.DJamil Djambek Bukittinggi, 2022/2023.

Theoretically, interest and motivation are two aspects that contribute to students’ success in learning. This research is aimed at determining a correlation between students’ interest and motivation in students’ English learning achievement. Empirically, the rationalities of the research are based on the three main rationales. Firstly, students had low participation in the learning process. Secondly, students had low responsibility for the tasks given by the teacher, and Thirdly, the average students’ scores were below the Standard Minimum Completeness (KKM). There are some students who do not have the interest and motivation can even get good grades, and vice versa. Such factors relate closely to the student’s interest and motivation in learning English.

The type of research is correlational research using quantitative method. The population of the research was students of class XII SMA N 2 Lubuk Basung, encompassing four classes namely class XII IPA 1, XII IPA 2, XII IPS 1 and XII IPS 2 which amounted to 118 students. The sample of the research was 30 students selected using a random sampling technique. The research instruments were a questionnaire of students’ interest and motivation in learning English. The questionnaire consists of 30 statements from each questionnaire to students, and as documentation were students’ English Midterm test scores.

This research found that there was a significant correlation between students’ interest and students’ learning achievement, with a score of $\text{sig. } 0.001 < 0.05$ and the score of the correlation was 0.580 which indicates the strength of the correlation is enough. The correlation between motivation and students’ learning achievement with the score of $\text{sig. } 0.027 < 0.05$ and the score of the correlation was 0.402 which indicates the strength of the correlation is enough, this means that there was a significant correlation between motivation and students’ learning achievement in learning English. Multiple correlations were obtained with the score of $\text{sig. } 0.002 < 0.05$ and the score of the correlation was 0.607 which indicates the strength of the correlation is strong. It was concluded that there was a significant correlation between students’ interest and motivation simultaneously on students’ learning achievement in learning English.

Key Words: Interest, Motivation and Students Achievement.

ABSTRAK

Bella Nofriyanti, 2317.056, judul “The Correlation Between Students’ Interest and Motivation on Academic Achievement in Learning English at SMA N 2 Lubuk Basung”. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi, 2022/2023.

Secara teoritis, minat dan motivasi merupakan dua aspek yang berkontribusi terhadap keberhasilan siswa dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat dan motivasi siswa dengan prestasi belajar bahasa Inggris siswa. Secara empiris, alasan penelitian ini didasarkan pada tiga alasan utama. Pertama, rendahnya partisipasi siswa dalam proses pembelajaran. Kedua, rendahnya tanggung jawab siswa terhadap tugas-tugas yang diberikan oleh guru. Ketiga, rata-rata nilai siswa di bawah (KKM). Faktor-faktor tersebut berkaitan erat dengan minat dan motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris.

Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan menggunakan metode kuantitatif. Populasi penelitian adalah siswa kelas XII SMA N 2 Lubuk Basung yang meliputi empat kelas yaitu kelas XII IPA 1, XII IPA 2, XII IPS 1 dan XII IPS 2 yang berjumlah 118 siswa. Sampel penelitian berjumlah 30 siswa yang dipilih dengan menggunakan teknik random sampling. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket minat dan motivasi belajar bahasa Inggris siswa, angket terdiri dari 30 pernyataan dari masing-masing angket yang di berikan kepada siswa, dan sebagai dokumentasi adalah hasil ujian MID bahasa Inggris siswa.

Hasil penelitian ini diperoleh terdapat hubungan yang signifikan antara minat siswa terhadap prestasi belajar siswa, dengan nilai sig. $0,001 < 0,05$ dan nilai korelasinya adalah 0,580 yang menunjukkan kekuatan korelasinya cukup. Hubungan antara motivasi terhadap prestasi belajar siswa dengan nilai sig. $0,027 < 0,05$ dan nilai korelasinya adalah 0,402 yang menunjukkan kekuatan korelasinya cukup, hal ini berarti terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi dan prestasi belajar siswa dalam belajar bahasa Inggris. Korelasi berganda diperoleh dengan nilai sig. $0,002 < 0,05$ dan nilai korelasinya sebesar 0,607 yang menunjukkan kekuatan korelasinya kuat. Penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara minat dan motivasi siswa secara simultan terhadap prestasi belajar siswa dalam belajar bahasa Inggris.

Kata Kunci: Minat, Motivasi, dan Hasil Belajar