

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **Pengaruh Masa Pubertas terhadap Konsep Diri Siswa Kelas VII di SMPN 2 Bukittinggi**, yang ditulis oleh **Ivon Rian Siska** Nim: **2614.184**, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang terjadi di lapangan, bahwa ada beberapa siswa dan siswi kebingungan dalam mengenali keadaan dirinya sendiri yang meliputi gejolak emosi siswa dan siswi yang tinggi dan tidak stabil yang dipengaruhi oleh lingkungan sekitar seperti mudah tersinggung pada saat bermain, marah-marah jika yang dilakukannya benar namun menurut temannya salah, kadang gembira yang berlebihan jika siswa tersebut merasa bahwa dirinya berhasil mengerjakan kejahatan untuk temannya dan kadang sedih jika tidak ada yang mengajaknya bermain bersama. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan seberapa besar pengaruh masa pubertas terhadap konsep diri siswa kelas VII SMPN 2 Bukittinggi.

Penelitian ini tergolong pada penelitian kuantitatif regresi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 2 Bukittinggi yang berjumlah 300 orang. Sampel penelitian sejumlah 75 orang siswa yang diambil dengan menggunakan teknik *proportional random sampling* dan dalam pengambilan sampel penulis menggunakan pendapat suharsimi arikunto karena jumlah populasi lebih dari 100 maka penulis mengambil sampel 25%. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrument angket skla *likert* untuk mengetahui masa pubertas dan konsep diri siswa, teknik analisis data menggunakan statistik sederhana dan dibantu aplikasi *Statistic Packages For Social Science (SPSS)* versi 22.0 *for Windows*.

Hasil penelitian mengenai pengaruh masa pubertas terhadap konsep diri siswa kelas VII di SMPN 2 Bukittinggi, diperoleh  $r_{xy}$  sebesar 0,838, sementara dari  $r_{tabel}$  *degree of freedom* (df) 73 diperoleh angka 0,227, pada taraf signifikan  $\alpha$  0,05. Maka dapat diketahui bahwa  $r_{hitung} >$  dari pada  $r_{tabel}$ , sehingga dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan secara positif antara masa pubertas terhadap konsep diri siswa kelas VII SMPN 2 Bukittinggi, yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Angka indeks korelasi ( $r_{xy}$ ) 0,838  $>$  dari pada  $r_{tabel}$  yaitu 0,227 ini terletak antara 0,70-0,90 dapat diperoleh interpretasi bahwa masa pubertas memiliki korelasi “tinggi” dengan konsep diri siswa kelas VII SMPN 2 Bukittinggi. Angka tersebut menunjukkan bahwa 0,702% masa pubertas mempengaruhi konsep diri siswa, dan selebihnya ditentukan oleh faktor lain.

**Kata Kunci:** X= Masa Pubertas, Y= Konsep Diri