

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Experiential Learning* Terhadap Hasil Belajar di MAN 2 Agam**” yang disusun oleh **Siti Indah Permata Sari** dengan Nim **2121047**. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sjech. M.Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh model pembelajaran yang digunakan guru masih kurang bervariasi. Disebabkan oleh kurang tepatnya guru menggunakan suatu model pembelajaran, banyak peserta didik yang memiliki nilai yang rendah pada mata pelajaran fikih. Metode yang didominasi oleh metode konvensional dalam proses pembelajaran hanya berdasarkan sumber pada buku, mendengar penjelasan guru, menyebabkan peserta didik merasa kurang minat terhadap pembelajaran yang sedang dilakukan, akibatnya hasil belajar peserta didik kurang memuaskan dan mendapat nilai di bawah KKM. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Experiential Learning* terhadap hasil belajar Fikih kelas MAN 2 Agam.

Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Eksperimental Design* berjenis *Posttest-Only Control Grup Design* dengan kecenderungan data kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X di MAN 2 Agam dengan jumlah sampel 40 peserta didik. Sampel penelitian yaitu kelas X.3 Eksperimen dengan Model Pembelajaran *Experiential Learning*, kelas X.2 Kontrol dengan menggunakan metode konvensional. Teknik analisis data menggunakan Uji Normalitas dengan rumus *Kolmogorov Smirnov*, dan uji homogenitas dengan Uji *Fisher* dilanjutkan dengan uji hipotesis dengan uji-t *Independent*.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dari data penelitian dari hasil penelitian menggunakan model *experiential learning* dapat dilihat dari *independen sampel t test* dengan dengan memperoleh nilai t hitung sebesar -6,349 dengan signifikasi (*2-tailed*) 0.00. Dasar pengambilan keputusan jika nilai *Sig (2tailed)* » 0.05 maka H_0 diterima dan H_a ditolak, jika nilai *Sig (2-tailed)* « 0,05 maka H_0 ditolak H_a diterima. Keputusan hasil nilai *Sig (2tailed)* 0.00 « 0,05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *experiential learning* secara signifikan terhadap hasil belajar Fikih kelas X di MAN 2 Agam.

Kata Kunci : Model *Experiential Learning*, Hasil Belajar, Fikih, MAN 2 Agam.

ABSTACT

This thesis is titled "The Influence of the Experiential Learning Model on Learning Outcomes at MAN 2 Agam," authored by Siti Indah Permata Sari (NIM 2121047), Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2025.

This research is motivated by the lack of variety in the learning models used by teachers. Due to the inappropriate selection of models, many students obtained low scores in the Fiqh subject. The learning process, dominated by conventional methods—relying solely on textbooks and lectures—resulted in a lack of student interest. Consequently, learning outcomes were unsatisfactory, with scores falling below the Minimum Mastery Criteria (KKM). This study aims to determine the extent of the influence of the Experiential Learning model on Fiqh learning outcomes for grade X students at MAN 2 Agam.

This study is a Quasi-Experimental Design using a Posttest-Only Control Group Design with a quantitative approach. The subjects were grade X students at MAN 2 Agam, with a sample size of 40 students. The sample consisted of class X.3 as the Experimental class (using the Experiential Learning model) and class X.2 as the Control class (using conventional methods). Data analysis techniques included the Kolmogorov-Smirnov Normality test, the Fisher Homogeneity test, followed by hypothesis testing using the Independent Sample t-test.

Based on the data analysis, the results show that the Experiential Learning model has a significant impact. The independent sample t-test yielded a t-value of -6.349 with a significance (2-tailed) of 0.00. The decision-making criteria state that if Sig (2-tailed) > 0.05, H₀ is accepted and H_a is rejected; if Sig (2-tailed) < 0.05, H₀ is rejected and H_a is accepted. Since the result 0.00 < 0.05, it can be concluded that there is a significant influence of the Experiential Learning model on the Fiqh learning outcomes of grade X students at MAN 2 Agam.

Keywords: *Experiential Learning Model, Learning Outcomes, Fiqh, MAN 2 Agam.*

البحث ملخص

تأتي هذه الرسالة تحت العنوان "تأثير نموذج التعلم التجريبي على نتائج التعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانوية أجام"، بـيرماتاساري، رقم التسجيل: ٧٤٠١٢١٢. التي أعدتها الطالبة سديتي إنداه قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وعلم الاجتماع، جامعة الشيوخ محمد جميل جامديك بوكيتاينج الإسلامية الحكومية، عام ٢٠٢٢م.

خلفية هذا البحث هي قلة تنوع نماذج التعلم التي يستخدمها المعلمون. ونظرًا لعدم دقة اختيار التعلم، يعاني الكثيرون من الطلاب من انخفاض درجاتهم في مادة نموذج الفقه. إن هيمنة الطرق التقليدية في عملية التعلم، التي تعتمد فقط على الكتب المدرسية والاستماع إلى شرح المعلم، أدت إلى نقص اهتمام الطلاب بالتعلم، مما نتج عنه نتائج تعلم غير مرضية ودرجات أقل من حدّة الأدنى. يهدف هذا البحث إلى معرفة مدى تأثير نموذج التعلم الكفالتجريببي على نتائج تعلم الفقه لدى طلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانوية أجام.

هذا البحث هو بحث بتصميم تجريبي شبه من نوع تصميم المجموعة اله البيانات الكمية. ومجتمع البحث هم طلاب الضابطة لاختبار البعدي في قطع اتج طالبًا. ٤٠ الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانوية أجام، وبلغت العينة عينة البحث هي الفصل العاشر (٣) التجريببي باستخدام نموذج التعلم التجريببي، والفصل العاشر (٢) الضابطة باستخدام الطريقة التقليدية. استخدمت تقنية تحليل البيانات اختبار التوزيع الطبعي بصيغة سميرنوف"، واختبار التجانس باختبار "فشر"، ثم يليه -فورج ومولوك" اختبار الفرضيات باستخدام اختبار (ت) للعينات المسدقة.

كن رؤية بناءً على نتائج التحليل والمناقشة لبيانات البحث باستخدام نموذج التعلم التجريببي، يم ذلك من اختبار (ت) للعينات المسدقة، حيث تم الحصول على قيمة (ت) ساساً ٠,٠٠٠ مريدق ليذلل اي انث قل الدى وتسم عم ٦,٣٤٩-المحسوبة قدرها اتخاذ القرار هو: إذا كانت قيمة الدلالة أكبر من ٠,٠٥ يتم قبول الفرضية ٠,٠٥ أصغر من الصفرية ورفض الفرضية البديلة، وإذا كانت قيمة الدلالة أصغر ٠,٠٥ يتم رفض الفرضية الصفرية وقبول الفرضية البديلة. وكانت نتيجة مستوى الدلالة وبذلك، يمكن استنتاج أن هناك تأثيراً جوهرياً لنموذج التعلم التجريببي على نتائج تعلم ٠,٠٥ من الفقه لطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانوية أجام.

،مقفل، ملعتل جئانتن، بي بيرجتلا ملعتل جذومن: المفاتحية الكلمات
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانوية أجام.