

ABSTRAK

Riza Piska, 2516038: “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab”.

Media pembelajaran audio visual adalah media yang digunakan oleh seorang pendidik sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar serta sarana pembawa pesan dari sumber belajar ke penerima pesan belajar (siswa). Seorang pendidik dalam mengajar memerlukan media pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran sangat dibutuhkan agar dapat memotivasi peserta didik untuk menyukai dan memperoleh hasil yang bagus pada pelajaran tersebut. Penggunaan media dalam proses pembelajaran dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas prestasi belajar. Diharapkan proses pembelajaran menjadi efektif, interaktif, dan efisien. Penelitian ini untuk melihat ada pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Arab.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif yang tergolong dalam rumpun penelitian eksperimental. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IIA di MIS Toboh, Malalak Timur. Sedangkan untuk menentukan sampel digunakan teknik purposive sampling yaitu dengan sampelnya semua kelas II MIS Toboh, Malalak Timur, dimana kelas IIA sebagai kelas eksperimen dan IIB sebagai kelas kontrol. Pengambilan data dalam penelitian ini dengan tes berupa soal objektif sebanyak 20 butir soal yang telah diujicobakan dan teknik persyaratan uji t (uji hipotesis) dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas.

Setelah melalui proses pembelajaran, peningkatan hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Berdasarkan hasil uji normalitas dan homogenitas data hasil tes kedua kelompok tersebut diperoleh bahwa data kedua kelompok sampel normal dan homogen, sehingga untuk pengujian hipotesis dapat dilakukan dengan uji t. menurut hasil penelitian dan pembahasan perhitungan uji t diperoleh $t_{hitung} = 5,45961$ dan $t_{tabel} = 2,10092$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan derajat kebebasan 46, oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} = 5,45961 > 2,10092 = t_{tabel}$ H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran audio visual terhadap hasil belajar bahasa Arab siswa.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Audiovisual, dan Bahasa Arab