

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **"Pengaruh Strategi Coping Terhadap Penyelesaian Tugas Pada Mahasiswa Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi"** yang disusun oleh Siti Aisyah dengan Nim 2620050 Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi dilapangan yaitu mahasiswa belum mampu memanajemen waktu dalam menyelesaikan tugas, terdapat hambatan dalam menyelesaikan tugas membuat mahasiswa tersebut kehilangan motivasi, sehingga mahasiswa mengalami stres dalam pengerjaan tugas tersebut. Mahasiswa kurang memiliki strategi coping yang baik dalam penyelesaian tugas. Terdapat dua strategi *coping* yang digunakan mahasiswa ini yaitu *strategi emosion focused coping* dan *strategi problem focused coping* Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Strategi Coping terhadap penyelesaian tugas kuliah mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2022 Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional asosiatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu mahasiswa prodi Bimbingan dan Konseling angkatan 2022 yang berjumlah 154 orang mahasiswa. Adapun sampelnya dengan menggunakan *Proportional Random Sampling* sebanyak 46 mahasiswa. Instrumen yang digunakan adalah angket yang dibagikan kepada 46 responden. Semua instrument telah memenuhi syarat setelah dilakukan uji validitas dan reliabilitas. Data diolah dengan cara editing, coding, skoring dan tabulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linear sederhana. dengan menggunakan uji SPSS 20.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa besar pengaruh strategi coping terhadap penyelesaian tugas yaitu sebesar 57,4%. Koefisien konstanta sebesar 61,252. Koefisien regresi sub variabel emosi bernilai negatif yang berarti bahwa setiap peningkatan satu satuan emosi akan menurunkan penyelesaian tugas mahasiswa sebesar 0,213. Sementara itu koefisien regresi sub variabel problem bernilai positif yang menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu satuan problem akan meningkatkan penyelesaian tugas mahasiswa sebesar 1,015.

Kata kunci : Strategi *Coping*, penyelesaian tugas