

ABSTRAK

Susana, NIM. 2121295, Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi, ini berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Lareh Sago Halaban”**.

Salah satu faktor rendahnya kemampuan berpikir reflektif yaitu disebabkan oleh beberapa hal, antara lain siswa dan guru dalam proses berpikir reflektif yaitu masih belum terbiasa bagaimana menerapkan kemampuan berpikir reflektif tersebut, sehingga menyebabkan ketidakmampuan siswa untuk melihat kesulitan dan menghubungkan masalah dengan masalah lain merupakan salah satu penyebab mengapa anak memiliki kemampuan berpikir reflektif yang kurang baik. Untuk mengatasi hal tersebut peneliti memilih model pembelajaran kooperatif tipe *pair check*. *Pair check* ini relevan, menyenangkan, dan mampu menumbuhkan semangat belajar siswa di kelas. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *pair check* terhadap kemampuan berpikir reflektif pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan Budi Pekerti kelas X di SMAN 1 Lareh Sago Halaban.

Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen* dengan menggunakan desain *The Non Equifalant Group Design*. Penelitian ini dilakukan di SMAN 1 Lareh Sago Halaban pada peserta didik kelas X semester ganjil 2025/2026 dengan jumlah populasinya 360 peserta didik. Sampel yang dipilih adalah *random sampling*, sampel terdiri dari dua kelas yaitu kelas kontrol dan kelas eksperimen dan jumlah kelas eksperimen 36 peserta didik dan kelas kontrol 36 peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes essay dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan pada penelitian ini adalah dengan uji instrument penelitian (uji validitas dan uji reliabilitas), uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan uji-T menggunakan perangkat SPSS 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan berpikir reflektif peserta didik di kelas eksperimen sebesar 25,72, sedangkan kelas kontrol sebesar 21,39. Uji hipotesis menunjukkan nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$, yang berarti terdapat pengaruh signifikan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* terhadap kemampuan berpikir reflektif peserta didik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* berpengaruh positif dan signifikan dalam meningkatkan kemampuan berpikir reflektif peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMAN 1 Lareh Sago Halaban.

Kata Kunci: Model *Pair Check*, Berpikir Reflektif Peserta Didik

ABSTRACT

Susana, Student ID 2121295, Undergraduate Program in Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. The title of this research is “*The Influence of the Cooperative Learning Model Type Pair Check on Reflective Thinking Ability in Islamic Religious Education and Character Education Subjects at SMAN 1 Lareh Sago Halaban.*”

One of the factors causing low reflective thinking ability among students is the lack of habitual practice by both teachers and students in applying reflective thinking skills. This condition leads to students’ inability to identify difficulties and connect one problem to another, which indicates weak reflective thinking ability. To overcome this issue, the researcher applied the cooperative learning model type *Pair Check*. This model is considered relevant, enjoyable, and capable of increasing students’ enthusiasm for learning in class. The purpose of this study was to determine the influence of the cooperative learning model type *Pair Check* on students’ reflective thinking ability in Islamic Religious Education and Character Education subjects for grade X students at SMAN 1 Lareh Sago Halaban.

This study employed a *quasi-experimental* method with a *Non-Equivalent Group Design*. The research was conducted at SMAN 1 Lareh Sago Halaban with a population of 360 students of grade X in the odd semester of the 2025/2026 academic year. The sample was selected using random sampling and consisted of two classes: an experimental class (36 students) and a control class (36 students). Data were collected through essay tests and documentation, while data analysis involved instrument testing (validity and reliability), normality test, homogeneity test, and hypothesis testing using a *t-test* with SPSS 27 software.

The results showed that the average reflective thinking score of students in the experimental class was 25.72, while that of the control class was 21.39. The hypothesis test produced a significance value of $0.001 < 0.05$, indicating that there is a significant influence of the *Pair Check* cooperative learning model on students’ reflective thinking ability. Therefore, it can be concluded that the implementation of the *Pair Check* cooperative learning model has a positive and significant effect on improving students’ reflective thinking ability in Islamic Religious Education and Character Education subjects at SMAN 1 Lareh Sago Halaban.

Keywords: Pair Check Model, Reflective Thinking Ability, Islamic Religious Education

الملخص

سوسانا، رقم القيد الجامعي ٢١٢١٢٩٥، برنامج دراسة البكالوريوس في تعليم التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التدريس، الجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ م. جميل جمبك بوكيتتغي. عنوان هذا البحث **على القدرة على التفكير التأملي في مادة التربية الإسلامية تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع " هو والأخلاق في مدرسة**

يُعدّ من أسباب انخفاض القدرة على التفكير التأملي وجود عدة عوامل، منها أن الطلاب والمعلمين في عملية التفكير التأملي لم يعتادوا بعد على كيفية تطبيق مهارات التفكير التأملي، مما يؤدي إلى عجز الطلاب عن تحديد الصعوبات وربط المشكلات بعضها ببعض، وهذا يُعدّ من الأسباب التي تجعلهم يملكون قدرة ضعيفة على التفكير التأملي. وللتغلب على هذه المشكلة اختارت الباحثة نموذج التعلم التعاوني من نوع ، لما يتميز به من الملاءمة والمتعة والقدرة على إثارة الحماس لدى الطلبة في الصف

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع على القدرة على التفكير التأملي في مادة التربية الإسلامية والأخلاق لدى طلاب الصف العاشر في مدرسة

وقد أُجري هذا البحث في مدرسة على طلاب الصف بتصميم استخدمت الباحثة المنهج شبه التجريبي العاشر في الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦، وكان عدد المجتمع الإحصائي ٣٦٠ وتكوّنت من مجموعتين: مجموعة تجريبية ومجموعة وتم اختيار العينة بطريقة العينة العشوائية. **طالباً** طالباً ضابطة، وكل مجموعة تضم ٣٦

أما تحليل البيانات فقد شمل اختبار أدوات البحث والوثائق استخدمت الباحثة في جمع البيانات اختبار المقال من (الصدق والثبات)، واختبار التوزيع الطبيعي، واختبار التجانس، واختبار الفرضيات باستخدام اختبار خلال برنامج

أظهرت نتائج البحث أن متوسط القدرة على التفكير التأملي لدى طلاب المجموعة التجريبية بلغ ٢٥,٧٢، ٠,٠٥ < كما أظهر اختبار الفرضيات أن قيمة بلغت ٠,٠٠١. بينما بلغ في المجموعة الضابطة ٢١,٣٩ مما يدل على وجود تأثير دال إحصائياً لنموذج التعلم التعاوني من نوع على القدرة على التفكير التأملي لدى الطلبة.

وبناءً على ذلك يمكن الاستنتاج أن تطبيق نموذج التعلم التعاوني من نوع له تأثير إيجابي ومعنوي في تحسين نموذج: القدرة على التفكير التأملي لدى طلبة مادة التربية الإسلامية والأخلاق في مدرسة **الكلمات المفتاحية**، التفكير التأملي لدى الطلبة