

ABSTRAK

MIA YOLANDA UTAMI PUTRI/2420032/2025: “Pengembangan *Pocket Book* Matematika Terintegrasi Islam Untuk Memaksimalkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 6 Agam”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan di kelas VIII MTsN 6 Agam yaitu bahan ajar matematika belum terintegrasi Islam, bahan ajar yang ada di sekolah adalah bahan ajar berupa buku paket dari pemerintah yang belum sepenuhnya sesuai dengan siswa. Bahan ajar yang digunakan guru belum memuat matematika dalam konteks integrasi Islam, dan juga siswa masih mengalami kesulitan memahami materi saat belajar matematika, sehingga hal ini dapat berdampak pada hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil Penilaian Harian, nilai siswa hanya berkisar 16,2% sampai 20% yang berhasil mencapai nilai KKM. Oleh karena itu, peneliti berusaha mengembangkan bahan ajar untuk membantu meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu bahan ajar yang dikembangkan adalah *pocket book* di kelas VIII MTsN 6 Agam Tahun 2024/2025 yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif, sehingga layak digunakan dalam pembelajaran.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Uji validitas dilihat dari lembar validasi yang terdiri dari delapan validator yaitu ahli materi, ahli media, ahli agama, kemudian diperbaiki sesuai saran-saran validator, Dimana memperoleh presentase 86% dengan kriteria sangat valid. Uji praktikalitias dilihat dari angket respon siswa dengan rata-rata keseluruhan aspek sebesar 82% memiliki kriteria sangat praktis dan uji efektifitas dilihat dari hasil belajar siswa berupa tes hasil belajar dengan presentase 80,6% memiliki kriteria sangat efektif. Teknik analisis data yang digunakan untuk mengemukakan hasil penelitian ini adalah analisis data validitas, analisis praktikalitas, dan analisis efektifitas, sehingga nanti mampu memaksimalkan konsep matematika sekaligus memperkuat nilai-nilai Islam dalam pembelajaran.

Hasil penelitian pengembangan menunjukkan bahwa *pocket book* matematika terintegrasi Islam yang dihasilkan memiliki tingkat validitas sebesar 86% di kategori sangat valid, tingkat kepraktisan sebesar 82% di kategori sangat praktis, dan tingkat keefektifan sebesar 80,6% yang tergolong sangat efektif. Berdasarkan hasil ini, dapat disimpulkan bahwa *Pocket Book* Matematika Terintegrasi Islam Untuk Memaksimalkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTsN 6 Agam Tahun 2024/2025 yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif.

Kata Kunci : *Pocket Book* Matematika, Terinterasi Islam, Bahan Ajar