

ABSTRAK

HENNYSYA PUTRI, 2520023 “Pengaruh Model CPS Pembelajaran *Creative Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar TIK DI SMP Negeri 4 Bukittinggi”. Program Studi pendidikan teknik informatika dan computer. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya daya tarik siswa terhadap pembelajaran TIK di SMP Negeri 4 Bukittinggi akibatnya pemahaman siswa terhadap materi menjadi turun dan siswa terlalu banyak bermain didalam kelas saat jam pelajaran berlangsung. bukan hanya itu kendala dari masing-masing siswa juga berbeda, suasana hati juga bisa membuat siswa tidak bersemangat saat proses pembelajaran berlangsung, oleh sebabitu kami mengupayakan strategi agar siswa tetap kondusif didalam ruang kelas dan mengikuti pembelajaran dengan senang hati tanpa hambatan apapun. Dengan adanya masalah tersebut penulis mengusulkan perubahan metode pembelajaran menjadi satu point penting untuk terciptanya suasana kelas yang kondusif, penulis mengambil satu model pembelajaran yakni Creativ Problem Solving yang mampu meningkatkan ketertarikan siswa terhadap pembelajaran TIK di SMP Negeri 4 Bukittinggi dengan cara yang kreatif dan tidak membosankan.

Metode penelitian yang penulis gunakan yaitu metode kuantitatif dengan membuat gambaran atau langkah-langkah yang akan dilakukan dalam penelitian menggunakan model Creativ Problem Solving, data yang diambil untuk mengukur apakah ada perubahan terhadap siswa karena adanya model ini adalah data hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK pada kelas VIII Di SMP Negeri 4 Bukittinggi.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan didapat hasil validitas yang signifikan untuk hasil belajar siswa (N) dengan $df=60-2 = 58$, $\alpha = 0,05$ maka diperoleh $r_{tabel} = 0,2542$. berdasarkan hasil yang sudah diperoleh penerapan model Creativ Problem Solving unuk mengetahui hasil belajar siswa dianggap sudah diterapkan di SMP Negeri 4 Bukittinggi dan Berhasil di terapkan.

Kata Kunci : Creativ Problem Solving, Jumlah Siswa, Hasil Belajar