

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “**Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Menggunakan Lectora Inspire Di SMPN 1 Ampek Angkek**”, yang disusun oleh **Santi cahyuni, Nim 2516.126**. Maksud judul skripsi ini adalah untuk mengembangkan media pembelajaran pendidikan agama islam menggunakan lectora inspire.

Penelitian ini dilatar belakangi karena pembuatan dan pemilihan media yang tepat serta menarik menjadi permasalahan oleh guru sebagai pendidik dalam pembelajaran PAI. Pembelajaran PAI yang selama ini dilaksanakan di SMPN 1 Ampek Angkek masih belum dapat merangsang siswa supaya aktif dalam pembelajaran, Sehingga hasil dari pembelajaran itupun jadi kurang memuaskan. Penelitian ini bertujuan untuk merancang program pengembangan media pembelajaran pendidikan agama islam serta untuk mempermudah siswa dalam belajar. Dengan adanya media pembelajaran ini, diharapkan pembelajaran PAI menjadi lebih menarik dan efektif.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development* (R&D) yakni sebuah metode yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu atau menyempurnakan produk yang telah ada. R&D yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah versi ADDIE yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. Hasil penelitian perancangan media pembelajaran PAI ini adalah: (1) Media pembelajaran PAI ini menggunakan model pengembangan multimedia Luther-Sutopo yang dilakukan atas enam tahap, yaitu tahap *concept, design, material collecting, assembly, testing dan distribution*. (2) Hasil akhir dari perancangan media pembelajaran PAI ini adalah berupa *compact disk* (CD) yang dapat dijalankan menggunakan media komputer. Serta uji produk terdiri dari 3 pengujian yaitu uji validitas, uji praktikalitas, dan uji efektifitas.

Berdasarkan hasil penelitian, penulis berhasil membuat atau merancang maupun mengembangkan media pembelajaran pendidikan agama islam menggunakan lectora inspire guna mempermudah pemahaman siswa dalam belajar dan mempermudah guru dalam penyampaian materi pembelajaran didalam kelas. Sedangkan hasil validitas yang diperoleh dari 3 orang validator diperoleh **80** yang dinyatakan **valid**, hasil praktikalitas yang diperoleh dari salah satu orang penguji diperoleh **92** yang dinyatakan **sangat praktis**, dan hasil efektifitas diperoleh dari 5 orang siswa diperoleh **92,8** yang dinyatakan **sangat efektif**.

Kata Kunci: Media pembelajaran, PAI, Lectora Inspire