

## ABSTRAK

Skripsi yang disusun oleh **Wella Aprilia, Nim. 2114.176**, skripsi ini berjudul: **“PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ALQUR’AN HADITS DI SMPN 1 PALEMBAYAN KECAMATAN PALEMBAYAN”**. Maksud dari judul ini adalah untuk mengetahui keterampilan serta persiapan yang dilakukan oleh seorang guru dalam menggunakan media pembelajaran di bidang studi Alqur’an Hadits serta untuk mengetahui faktor pendukung serta faktor kendala yang menyebabkan guru tersebut kurang terampil dalam penggunaan media pembelajaran.

Latar belakang penulis memilih judul ini bahwa penggunaan media pembelajaran untuk mata pelajaran Alqur’an Hadits di SMPN 1 Palembang adalah kurangnya keterampilan dan persiapan yang dilakukan oleh guru bidang studi Alqur’an Hadits, karena dapat dilihat dari banyaknya peserta didik yang sering merasa bosan dan jenuh dalam proses belajar Alqur’an Hadits. Ini adalah salah satu bentuk permasalahan dalam penggunaan media pembelajaran Alqur’an Hadits di SMPN 1 Palembang, kemudian kurangnya keterampilan guru dalam menyiapkan dan menggunakan media pembelajaran Alqur’an Hadits, dimana guru sering menggunakan media yang sama dalam setiap mata pelajaran.

Penelitian ini berupa penelitian lapangan (*field research*) dan bersifat deskriptif analisis. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Penelitian ini menggambarkan bentuk penggunaan media pembelajaran Alqur’an Hadits di SMPN 1 Palembang Kecamatan Palembang. Untuk mengumpulkan data, penulis melakukan observasi yaitu melakukan pengamatan langsung tentang pengetahuan dan keterampilan guru dalam menggunakan media pembelajaran dan kendala yang menyebabkan guru tersebut kurang terampil dalam menggunakan media pembelajaran dan kemudian penulis melakukan wawancara yang ditujukan kepada kepala sekolah, guru bidang studi Alqur’an Hadits dan peserta didik di SMPN 1 Palembang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari beberapa indikator penggunaan media pembelajaran Alqur’an Hadits yang penulis teliti terlihat bahwa penggunaan media pembelajaran untuk bidang studi Alqur’an Hadits ini belum berjalan maksimal, hal ini terlihat dari ketika proses pembelajaran Alqur’an Hadits, guru yang mengajar nampaknya kurang memahami bagaimana seharusnya persiapan pembelajaran menggunakan media dengan materi yang diajarkan, hal ini terlihat dari guru tersebut ketika mengajar, guru tersebut kurang maksimal dalam menggunakan media dan kurang menguasai penggunaan media pembelajaran dalam materi Alqur’an Hadits, dan juga guru sering monoton atau sering menggunakan media pembelajaran yang sama dalam setiap mata pelajaran, selain itu masih banyaknya faktor penghambat atau kendala yang menyebabkan guru tersebut kurang terampil dalam penggunaan media pembelajaran.

Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Alqur’an Hadits