ABSTRAK

Skripsi atas Nama: **Siska Ardani, NIM. 2114.009**. Skripsi ini berjudul **“Strategi Guru PAI Mengatasi Perbedaan Kemampuan Belajar Siswa Di SMPN 1 Tilatang Kamang”**. Pada program studi **Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Bukittinggi 2018**.

Latar belakang penulis memilih judul ini adalah bahwa terdapat berbagai tingkat kemampuan belajar siswa mulai dari yang tinggi, sedang dan rendah. Penulis juga menemukan persoalan yang terkait dengan nilai siswa yang rendah dalam proses pembelajaran, di kelas VII.3 dengan jumlah siswa 28 orang terlihat bahwa ada sebagian siswa yang memiliki nilai di bawah KKM dengan nilai berkisar antara 35-74 dengan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan ada sebagian siswa memiliki nilai yang begitu menonjol dari siswa yang lain yang mempunyai nilai 80-100 dengan mata pelajaran Pendidikan Agama Islam

Jenis penelitian yang penulis gunakan adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif yang menggambarkan kejadian dilapangan melalui pengumpulan data dengan menggunakan observasi dan wawancara. Informan kunci adalah guru PAI dan yang menjadi informan pendukung adalah siswa kelas VII.3 yang mempunyai kemampuan tinggi, sedang dan rendah dan untuk menjamin keabsahan data penulis menggunakan triangulasi data.

Setelah mengadakan penelitian, maka diperoleh hasil bahwa ada beberapa strategi yang digunakan guru PAI dalam mengatasi perbedaan kemampuan belajar siswa di SMPN 1 Tilatang Kamang yaitu strategi pembelajaran ekspositori, strategi pembelajaran inquiri, strategi pembelajaran berbasis masalah, dan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berfikir.