



ABSTRACT

Zakiatun Nufus, 2320117. Comparison between Male and Female Students' Attitude in Learning English at the 8th Grade Students of MTsN 2 Payakumbuh Academic Year 2023/2024. A thesis, Stated Islamic University (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2024.

The research was due to several problems identified in the field; Some male students were more active and confident in answering questions when learning English than female students. In contrast, some female students seemed less enthusiastic about learning English and were too quiet or passive. However, most male and female students said that learning English was difficult. The study aims to compare the attitudes between male and female students in learning English.

This research seeks to test Gardner's theory, which suggests that there are differences in attitudes between male and female students toward language learning, with female students showing significantly more positive attitudes than male students. To measure students' attitudes toward learning English, the study employs Baker's theory, which identifies three components of attitude: cognitive, affective, and conative. The cognitive component involves students' beliefs and understanding of learning English, the affective component relates to students' feelings or emotions toward learning English, and the conative component reflects students' actions or behaviors in learning English.

The study involved 78 students: 39 male and 39 female. Proportionate stratified random sampling was used. The instrument used in this research was a questionnaire adapted from Esghinejad (2016), consisting of 30 items. The result shows there was a significant difference between male and female students' attitudes toward learning English, with Sig. (2-tailed) 0.014. Where females have a significantly positive attitude than males. Females have positive attitude than males in all aspects of attitude. Overall, the mean score of female students' attitude was 3.88. Conversely, male students' attitude score was 3.60. In addition, male and female students have a positive attitude toward learning English.

Keywords: Attitude, Male, Female, Learning English



ABSTRAK

Zakiatun Nufus, 2320117. Perbandingan Sikap Siswa Laki-Laki dan Perempuan dalam Belajar Bahasa Inggris pada Siswa Kelas VIII MTsN 2 Payakumbuh Tahun Pelajaran 2023/2024. Tesis, Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2024.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa masalah yang teridentifikasi di lapangan. Beberapa siswa laki-laki lebih aktif dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan saat pembelajaran bahasa Inggris dibandingkan siswa perempuan. Beberapa siswa perempuan tampak kurang antusias dalam belajar dan cenderung diam atau pasif. Sebagian besar siswa laki-laki dan perempuan menganggap bahwa belajar bahasa Inggris itu sulit. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan sikap siswa laki-laki dan perempuan dalam pembelajaran bahasa Inggris.

Penelitian ini ingin menguji teori Gardner, yang menyatakan bahwa terdapat perbedaan sikap antara siswa laki-laki dan perempuan dalam pembelajaran bahasa, di mana siswa perempuan secara signifikan memiliki sikap yang lebih positif dibandingkan siswa laki-laki. Untuk mengukur sikap siswa laki-laki dan perempuan dalam pembelajaran bahasa Inggris, penelitian ini menggunakan teori Baker, yang mengidentifikasi tiga komponen sikap, yaitu kognitif, afektif, dan konatif. Komponen kognitif mencakup keyakinan atau pemahaman siswa tentang pembelajaran bahasa Inggris, komponen afektif berhubungan dengan perasaan atau emosi siswa terhadap mata pelajaran tersebut, dan komponen konatif mencerminkan tindakan atau perilaku siswa dalam belajar bahasa Inggris.

Sampel penelitian berjumlah 78 siswa, yang terdiri dari 39 siswa laki-laki dan 39 siswa perempuan. Teknik proportionate stratified random sampling digunakan dalam penelitian ini. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner yang diadaptasi dari Esghinejad (2016) dengan 30 item pertanyaan. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan signifikan antara sikap siswa laki-laki dan perempuan terhadap pembelajaran bahasa Inggris dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,014, di mana siswa perempuan memiliki sikap yang secara signifikan lebih positif dibandingkan siswa laki-laki. Siswa perempuan memiliki sikap yang lebih positif pada semua aspek sikap. Secara keseluruhan, nilai rata-rata sikap siswa perempuan adalah 3,88, sedangkan nilai rata-rata sikap siswa laki-laki adalah 3,60. Meskipun demikian, baik siswa laki-laki maupun perempuan menunjukkan sikap yang positif terhadap pembelajaran bahasa Inggris.

Kata Kunci : Sikap, Laki-Laki, Perempuan, Belajar Bahasa Inggris