

ABSTRAK

Skripsi ini merupakan yang disusun oleh salah satu mahasiswa program studi Pendidikan Matematika dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi 2024 yaitu : **Sakina Rahmi Hamsia**, NIM. 2420087 yang berjudul “**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING (PjBL)* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII DI MTsS YATI KAMANG MUDIK**”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika siswa, pembelajaran yang kurang menarik, guru yang kurang memvariasikan model pembelajaran, dan siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran. Diduga masalah tersebut dapat diatasi dengan menggunakan model *Project Based Learning (PjBL)*. Rumusan masalah untuk penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh model *Project Based Learning (PjBL)* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTsS Yati Kamang Mudik.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian pra eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsS Yati Kamang Mudik yang terdiri dari 2 kelas sebanyak 34 siswa. Diperoleh kelas VII.1 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.2 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar matematika. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial (uji-t).

Hipotesis yang digunakan menggunakan uji-t. Hasil uji t_{hitung} adalah 1,867 dengan t_{tabel} adalah 1,693 sehingga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} maka H_0 ditolak. Maka disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Project Based Learning (PjBL)* terhadap hasil belajar matematika siswa di kelas VII MTsS Yati Kamang Mudik.

Kata Kunci : Model *Project Based Learning (PjBL)*, Hasil Belajar, Matematika