ABSRTAK

Skripsi atas nama **MUKHLIS ANSHARI** NIM 2114.146 Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam dengan Judul **“PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA KELAS XI DI MAN 1 MODEL BUKITTINGGI”**. Jurusan Tarbiyah IAIN Bukittinggi pada tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilator belakangi factor rendahnya hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Model Bukittinggi. Peneliti melihat bahwasannya hasil belajar peserta didik tampak kurang memuaskan dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. peserta didik banyak yang mendapatkan nilai dibawah KKM 76 atau baru mencapai nilai (KKM 76) bertitik tolak dari hal tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian ini dengan rumusan masalahnya yaitu bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 1 Model Bukittinggi.

Penelitian ini tergolong penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang dimaksudkan untuk menguji hipotesis tertentu, tetapi hanya menggambarkan apa adanya tentang suatu variabel sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang yang berperilaku yang dapat diamati. Penelitian ini peneliti lakukan dilaksanakan di MAN 1 Model Bukittinggi kelas XI.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan bahwa guru dalam melaksanakan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Yakni *pertama*, guru memberikan apersepsi kepada peserta didik.seperti mengaitkan suatu peristiwa yang sedang terjadi dan mengaitkannya kedalam pembelajaran sejarah kebudayaan islam, namun guru jarang memberikan motifasi kepada peserta didik.pemberian motifasi yang diberikan seperti menampilkan video motivasi kepada peserta didik. *kedua*, dalam kegiatan inti pembelajaran pembelajaran, metode pembelajaran yang diberikan oleh guru kurang dapat dimengerti oleh peserta didik. dan guru pun tidak memberikan penguatan kepada peserta didik terhadap materi yang telah disampaikan *Ketiga*, dalam evaluasi yang sebagaimana salah satu dari evaluasi pembelajaran, guru jarang menyimpulkan materi pembelajaran dimana hal tersebut membuat siswa membaca lagi materi pembelajaran yang telah dipelajari untuk dapat lebih memahami isi materi tersebut