

ABSTRAK

Elsa Hasanah, Nim: 2121242. Skripsi “**Analisis Pendidikan Moderasi Beragama pada *Podcast Login Season 2***”. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi 2025 M/1447H.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pernyataannya Habib Jafar didalam *podcast login season 2* episode 30 beliau mengatakan banyak orang yang bukan hanya meninggalkan Allah tapi bahkan menuhankan diri dengan menuduh orang yang berbeda itu kafir, sesat bahkan berhak diberlakukan seenaknya. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis nilai-nilai pendidikan moderasi beragama dalam *podcast login season 2* episode 09, 14, 24 dan 30. Dan juga untuk menganalisis kelebihan dan kekurangan pendidikan moderasi beragama melalui *podcast login*.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang menggunakan jenis penelitian Deskriptif dan pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi. Teknik keabsahan data yang di gunakan yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Kemudian teknik analisis melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis pada *podcast login season 2* episode 09, 14, 24 dan 30, terdapat nilai pendidikan moderasi beragama yaitu komitmen kebangsaan, toleransi, anti kekerasan, dan *akomodatif* terhadap budaya lokal. Penggunaan podcast sebagai media pendidikan moderasi beragama juga terdapat kelebihan dan kekurangan nya. Kelebihannya yaitu *aksesibilitas*, penggunaan humor dan cerita yang *relevan*, *inklusivitas*, saran yang dapat ditindaklanjuti untuk kehidupan sehari-hari, pesan yang jelas dan mudah dipahami, mendorong penerapan toleransi di masyarakat dan banyak hal yang bisa dijadikan pembelajaran. Sedangkan kekurangan nya ialah kurang memiliki terjemahan (subtitle/translate), harusnya bisa ditayangkan di tv dan materi yang dibahas masih kurang diperdalam.

Dengan adanya temuan ini, diharapkan agar kita tidak mengabaikan kebenaran, tetap jujur dan lebih terbuka menerima perbedaan. Setiap orang memiliki keyakinan yang berbeda dan harus dihargai dan hormati. Moderasi harus ditumbuhkembangkan sebagai komitmen bersama untuk menjaga keseimbangan, mau mendengarkan satu sama lain. Menghormati ajaran satu sama lain, menghargai tradisi agama lain, menghargai perbedaan dan tidak merasa benar atas kepercayaan mereka sendiri.

Kata Kunci: Pendidikan, Moderasi Beragama, *Podcast Login*

ABSTRACT

Elsa Hasanah, Nim: 2121242. Thesis "Analysis of Religious Moderation Education on the LOGIN Season 2 Podcast". Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi 2025 M/1447H.

This research is motivated by his statement habib jafar in the podcast login season 2 episode 30 he said many people not only leave god but even deify themselves by accusing different people of being infidels, misguided and even have the right to be treated arbitrarily. The purpose of this study is to analyze the values of religious moderation education in the login podcast season 2 episodes 09, 14, 24 and 30. And also to analyze the advantages and disadvantages of religious moderation education through the login podcast.

This research is a qualitative study that uses descriptive research and data collection using observation, documentation methods. The data validity techniques used are source triangulation and technique triangulation. Then the analysis technique through data reduction, data presentation and conclusion drawing.

Based on the results of the analysis on the podcast login season 2 episodes 09, 14, 24 and 30, there are values of religious moderation education, namely national commitment, tolerance, non-violence, and accommodating local culture. The use of podcasts as a medium for religious moderation education also has its advantages and disadvantages. The advantages are accessibility, the use of humor and relevant stories, inclusiveness, actionable advice for everyday life, clear and easy-to-understand messages, encouraging the application of tolerance in society and many things that can be used as lessons. While the shortcomings are lack of translation (subtitle/translate), it should be shown on tv and the material discussed is still not deepened.

With these findings, it is hoped that we will not ignore the truth, remain honest and be more open to accepting differences. Everyone has different beliefs and should be respected and honored. Moderation must be cultivated as a shared commitment to maintain balance, willing to listen to one another. Respecting each other's teachings, respecting other religious traditions, appreciating differences and not being self-righteous about their own beliefs.

Keywords: Education, Religious Moderation, Podcast Login.

خلاصة

إلسا حسنة، نيم: 2121242. أطروحة "تحليل تعليم الوسطية الدينية في بودكاست الموسم الثاني من برنامج لوغين". برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية. كلية التقريب وعلوم القرآن الكريم جامعة عين شمس، كلية العلوم الشرعية بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية سجي ك م. جميل جامبيك بوكيتينجي 2025م/1447 هـ.

هذا البحث مستمد من قول الحبيب جعفر في بودكاست تسجيل الدخول الموسم الثاني الحلقة 30 قال: إن كثيراً من الناس لا يتركون الله تعالى فحسب، بل يكفرون الناس ويضلونهم بل ويكفرونهم. والغرض من هذه الدراسة هو تحليل قيم التربية الدينية الوسطية في بودكاست تسجيل الدخول الموسم الثاني الحلقات 09 و14 و24 و30، وكذلك تحليل مزايا وعيوب التربية الدينية الوسطية من خلال بودكاست تسجيل الدخول.

هذا البحث عبارة عن دراسة نوعية تستخدم نوعاً من البحث الوصفي وجمع البيانات باستخدام أساليب الملاحظة والتوثيق. وتقنيات صحة البيانات المستخدمة هي تثليث المصدر وتثليث التقنية. ثم تقنية التحليل من خلال اختزال البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

استناداً إلى نتائج التحليل على حلقات الموسم الثاني من البودكاست للموسم الثاني من البودكاست 09 و14 و24 و30، هناك قيم لتعليم الاعتدال الديني وهي الالتزام الوطني والتسامح ونبد العنف واستيعاب الثقافة المحلية. كما أن استخدام البودكاست كوسيلة لتعليم الاعتدال الديني له مزاياه وعيوبه. وتتمثل المزايا في سهولة الوصول إليها، واستخدام الفكاهة والقصص ذات الصلة، والشمولية، والنصائح العملية للحياة اليومية، والرسائل الواضحة والسهلة الفهم، والتشجيع على تطبيق التسامح في المجتمع والعديد من الأمور التي يمكن استخدامها كدروس. أما أوجه القصور فتتمثل في عدم وجود ترجمة (ترجمة فرعية/ ترجمة)، كما يجب عرضه على التلفاز وعدم تعميق المادة التي تمت مناقشتها.

مع هذه النتائج، من المأمول ألا نتجاهل الحقيقة وأن نبقي صادقين وأن نكون أكثر انفتاحاً لتقبل الاختلافات. كل شخص لديه معتقدات مختلفة ويجب احترامها وتكريمها. يجب تنمية الاعتدال كالتزام مشترك للحفاظ على التوازن، والاستماع إلى بعضنا البعض. احترام تعاليم بعضنا البعض، وتكريم التقاليد الدينية الأخرى، وتقدير الاختلافات وعدم الاعتداد بالذات فيما يتعلق بمعتقداتهم.

التعليم، الاعتدال الديني، بودكاست لوغين: الكلمات الرئيسية