

## ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh **Azizah Rahma Pinta**, NIM. 2120241, dengan judul Skripsi: **“Pengaruh Media *Wordwall.net* terhadap Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fikih di MTsN 3 Kabupaten 50 Kota”**. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. 2024.

Penelitian ini di latarbelakangi dengan informasi bahwa guru selaku pendidik telah melakukan usaha untuk meningkat keaktifan belajar siswa dengan menggunakan berbagai media pembelajaran seperti media PPT, media video pembelajaran, dan unjuk kerja praktek, namun keaktifan belajar siswa masih rendah. Rendahnya keaktifan belajar siswa tersebut tidak hanya dalam 1 atau 2 pertemuan saja, tetapi hampir di setiap kali pertemuan. Hal tersebut tentunya menjadi tantangan besar bagi pendidik. Penulis menganggap masalah-masalah tersebut sangat penting dan perlu segera di atasi, dan media *wordwall.net* dianggap mampu mengatasi hal tersebut. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh media *wordwall.net* terhadap keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran fikih di MTsN 3 Kabupaten 50 Kota.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas IX di MTsN 3 Kabupaten 50 Kota. Sampel dalam penelitian ini kelas IX.H sebagai kelas kontrol dan kelas IX.J sebagai kelas eksperimen. Data dikumpulkan melalui angket dan di analisis dengan uji paired sample t-test.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, didapatkan hasil bahwa penerapan media *wordwall.net* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran Fikih di MTsN 3 Kabupaten 50 Kota yang dibuktikan dengan uji hipotesis menggunakan *Paired Samples t-Test* menghasilkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar  $< 0,001$  (0,000), yang lebih kecil dari  $\alpha = 0,05$ .

Kata Kunci: *Media Wordwall.net, Keaktifan Belajar, Pembelajaran Fikih*

## **ABSTRACT**

*This thesis is written by **Azizah Rahma Pinta**, Student ID **2120241**, with the title of the thesis: **The Influence of Wordwall.net Media on Student Learning Activity in Fiqh Learning at MTsN 3 Regency 50 Cities**. Study Program of Islamic Education. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. 2024.*

*This research is motivated by information that teachers as educators have made efforts to enhance student learning activity using various learning media such as PPT media, educational video media, and practical performance demonstrations. However, student learning activity remains low. The low learning activity of students is not just in 1 or 2 meetings, but almost in every meeting. This poses a significant challenge for educators. The author considers these issues very important and in need of immediate resolution, and the wordwall.net media is deemed capable of addressing this. Thus, this study aims to determine whether there is an influence of wordwall.net media on student learning activity in Fiqh learning at MTsN 3 Regency 50 Cities.*

*This research is an experimental study with a quantitative approach. The population in this research consists of all students in class IX at MTsN 3 Regency 50 cities. The samples in this study are class IX.H as the control class and class IX.J as the experimental class. Data were collected through questionnaires and analyzed using a paired sample t-test.*

*Based on the research conducted, it was found that the application of wordwall.net media has a significant influence on student learning activity in Fiqh learning at MTsN 3 Regency 50 cities, as evidenced by hypothesis testing using the Paired Samples t-Test, which produced a significance value (Sig. 2-tailed) of  $< 0.001$  (0.000), which is smaller than  $\alpha = 0.05$ .*

**Keywords:** Wordwall.net Media, Active Learning, Fiqh Learning

## مُلَخَّص

هذه الأطروحة كتبت بواسطة عزيزة رحمة بينتا، رقم التسجي . ٢١٢٠٢٤١  
حسب العنوان الأطروحة : تأثير وسائط شبكة ووردوول على نشاط تعلم الطلاب في  
مدرسة الولاية

التسناوية ثلاثة خمسون مقاطعة المدن. برنامج الدراسة التربية الدينية الإسلامية. كلية  
التربية وتدريب المعلمين. جامعة الشيخ مُحمَّد جميل جامبيك بوكيتينجي الإسلامية  
الحكومية.

ادافع وراء هذا البحث هو المعلومات التي يقدمها المعلم بذل المعلمون جهودا لزيادة  
نشاط تعلم الطلاب من خلال استخدام وسائل تعليمية متنوعة مثل وسائط عرض  
تقديمي ووسائط الفيديو التعلم، والأداء العملي، ولكن التعلم انشط لدى الطلاب لا  
يزال قائما قليل. المستوى المنخفض لنشاط التعلم لدى الطلاب لا يقتصر عل واحد أو  
اثنين فقط اجتماعات فقط، ولكن كل اجتماع تقريبا. هذا بالطبع يشكل تحديا كبيرا  
للمعلمين. المؤلف ينظر في المشاكل وهذا أمر مهم للغاية ويجب معالجته على الفور،  
ووسائط شبكة ووردوول تعتبر قادرة على التعامل مع هذا. لذا يهدف هذا البحث إلى  
معرفة ما إذا كان هناك تأثير لوسائل الأعلام الشبكية ووردوول على النشاط أم لا يدرس  
الطلاب الفقه الإسلامي في مدرسة تسناوية نيجري تيجا ليمابولوه كوتا ريجنسي.

هذا البحث هو بحث تجريبي ذومنهج كمي. كانا السكان في هذه الدراسة جميعهم من  
طلاب الصف التاسع في المدرسة التسناوية نيجيري الثلاث مناطق خمسون مدينة. وكانت  
العينة في هذه الدراسة من الصف التاسع ح كالفصل والفصل الضابط تسعة ج كالفصل  
التجريبي. وتم جمع البيانات من خلال الاستبيانات وتحليلها مع اختبارات للعينة المقترنة.  
وبناء على الأبحاث التي تم إجراؤها، أظهرت النتائج أن تطبيق وسائط شبكة ووردوول  
كان له تأثير كبير تأثير كبير على التعلم النشط لدى الطلاب في تعلم الفقه في المدرسة

التسناوية نيجري تيجا خمسون مدينة ريجنسي كما ثبت من خلال اختبار الفرضيات باستخدام الاقتران ينتج عن اختبار ت للعينات قيمة أهمية سيح ثنائي الذيل بقيمة  $(0.001) <$ ، وهو أصغر من  $\alpha = 0.05$ .

الكلمات المفتاحية: وسائط شبكة وورد وول، التعلم النشط، التعلم الفقهي