

ABSTRAK

Skripsi ini atas nama **EKA SATRIA, NIM. 2114.194**, judul skripsi: **“KERJA SAMA GURU DAN ORANG TUA DALAM PENERAPAN MATA PELAJARAN PAI DI SMPN 1 AMPEK ANGKEK KENAGARIAN BIARO GADANG.”** Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi. 2018

Penelitian ini dilatar belakangi karena jaranganya penerapan mata pelajaran PAI dalam kehidupan sehari-hari dari apa yang telah diperoleh oleh siswa di sekolah. Orang Tua dan Guru memiliki peran masing-masing dalam membantu siswa dalam penerapan mata pelajaran PAI. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui informasi tentang: bentuk-bentuk kerja sama yang dilakukan oleh orang tua dan guru dalam menerapkan mata pelajaran PAI dan kendala-kendala yang dihadapi orang tua dan guru dalam penerapan mata pelajaran PAI.

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian *field research* (penelitian lapangan) yang bersifat deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan observasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari informan kunci dan informan pendukung. Informan kunci dalam penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan orang tua siswa dan informan pendukung dalam penelitian ini adalah waka kurikulum dan waka kesiswaan. Data kemudian dianalisis berdasarkan teknik analisa data yang disarankan oleh Milles dan Huberman dengan langkah reduksi data, display data, dan menarik kesimpulan. Untuk menjamin keabsahan data penulis menggunakan triangulasi data dengan cara membandingkan antara hasil wawancara dengan observasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data maka penulis menyimpulkan bahwa sudah terealisasi kerja sama Orang Tua dan Guru dalam penerapan mata pelajaran PAI, tapi belum berjalan dengan maksimal. Hal ini di sebabkan karena beberapa kendala yang dihadapi oleh Orang tua dan Guru yaitu Orang Tua siswa mempunyai kesibukan terhadap aktifitasnya sehingga sulit mengontrol kegiatan yang dilakukan siswa, rendahnya pendidikan Orang Tua sehingga Orang Tua sulit membantu siswa dalam penerapan mata pelajaran PAI, dan keadaan ekonomi keluarga siswa. Bentuk-bentuk kerja sama yang dilakukan Orang Tua dan Guru dalam penerapan mata pelajaran PAI adalah adanya kunjungan ke rumah siswa, diudangnya orang tua ke sekolah, *case conference*, mengadakan surat menyurat antara sekolah dan keluarga. Proses penerapan mata pelajaran PAI tidak terlepas dari kerja sama yang dilakukan oleh Orang Tua dan Guru. Jadi dapat disimpulkan bahwa harus adanya kerja sama yang dilakukan oleh Orang Tua dan Guru dalam penerapan mata pelajaran PAI siswa.