

## ABSTRAK

**M.Fauzan**, Nim 20124021 penelitian ini berjudul *Pengembangan E-Modul Interaktif pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 2 Padang Panjang*, yang disusun oleh mahasiswa Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya berbagai permasalahan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di tingkat Sekolah Menengah Pertama, seperti dominannya pendekatan pembelajaran yang berpusat pada guru, terbatasnya penggunaan media pembelajaran yang inovatif, serta belum optimalnya pengakomodasian perbedaan gaya belajar peserta didik. Kondisi tersebut berdampak pada rendahnya keterlibatan aktif dan kemandirian belajar siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul interaktif pada mata pelajaran PAI yang memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan mengadopsi model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian terdiri atas ahli materi, ahli bahasa, ahli media, guru PAI, dan peserta didik Sekolah Menengah Pertama. Teknik pengumpulan data meliputi validasi ahli, angket praktikalitas, tes hasil belajar (pretest dan posttest), observasi, serta dokumentasi. Data dianalisis menggunakan indeks Aiken's V untuk mengukur validitas, Fleiss Kappa untuk mengukur kepraktisan, serta analisis perbandingan hasil belajar untuk menguji efektivitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul interaktif yang dikembangkan memiliki tingkat validitas sangat tinggi dengan nilai Aiken's V sebesar 0,90 berdasarkan penilaian ahli materi, bahasa, dan media. Dari aspek kepraktisan, e-modul dinyatakan sangat praktis dengan nilai Fleiss Kappa sebesar 1,00 berdasarkan penilaian guru dan peserta didik. Dari aspek efektivitas, e-modul terbukti meningkatkan hasil belajar peserta didik, ditunjukkan oleh rata-rata nilai posttest kelas eksperimen sebesar 92,31 yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 76,54. Dengan demikian, e-modul interaktif yang dikembangkan layak digunakan sebagai media pembelajaran PAI dan berkontribusi positif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yang inovatif serta mendukung kemandirian belajar peserta didik.

**Kata kunci:** E-Modul Interaktif, Pendidikan Agama Islam, Pengembangan Media, ADDIE, Hasil belajar

## **ABSTRACT**

**M,Fauzan**, Nim 20124021 *This study is entitled Development of an Interactive E-Module for Islamic Religious Education (PAI) at SMP Negeri 2 Padang Panjang, conducted in the Master's Program of Islamic Religious Education, FTIK of Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.*

*This study was motivated by the persistent problems found in Islamic Religious Education (PAI) learning at the junior secondary school level, including the dominance of teacher-centered instructional approaches, the limited use of innovative learning media, and the suboptimal accommodation of students' diverse learning styles. These conditions have contributed to low levels of student engagement and learning independence. Therefore, this study aimed to develop an interactive e-module for Islamic Religious Education that meets the criteria of validity, practicality, and effectiveness.*

*This research employed a Research and Development (R&D) method by adopting the ADDIE model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research subjects included material experts, language experts, media experts, Islamic Religious Education teachers, and junior secondary school students. Data were collected through expert validation, practicality questionnaires, learning achievement tests (pretest and posttest), observation, and documentation. The data were analyzed using Aiken's *V* index to measure validity, Fleiss' Kappa to assess practicality, and comparative analysis of learning outcomes to determine effectiveness.*

*The results indicated that the developed interactive e-module achieved a very high level of validity, with an Aiken's *V* value of 0.90 based on evaluations by material, language, and media experts. In terms of practicality, the e-module was categorized as highly practical, with a Fleiss' Kappa value of 1.00 based on assessments from teachers and students. Regarding effectiveness, the interactive e-module significantly improved students' learning outcomes, as evidenced by the average posttest score of the experimental class (92.31), which was higher than that of the control class (76.54). Thus, the developed interactive e-module is feasible for use as a learning medium in Islamic Religious Education and contributes positively to enhancing innovative learning practices and promoting students' learning independence.*

**Keywords:** *Interactive e-module, Islamic Religious Education, Media development, ADDIE, learning outcomes*