

ABSTRAK

Skripsi ini atas nama **Ahmad Fajri, Nim 2117159**, yang berjudul “ **Peran Guru Tahfiz Dalam Meningkatkan Motivasi Siswa Untuk Menghafal Al-Qur’an Dirumah Tahfidz ASSHADIQ Aur Birugo Tigo Baleh.**” Prodi studi pendidikan agama islam (PAI), Fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN), Bukittinggi 2020.

Latar belakang penelitian membuat skripsi ini adalah pada saat menghafal Al-Qur’an peserta didik masih banyak membaca Al-Qur’an yang belum sempurna dalam pengucapan huruf tajwid dan peserta didik sulit dalam menghafal Al-Qur’an karena kan peserta didik masih banyak bermain-main dan kurangnya ke seriusan dalam menghafal Al-Qur’an. Oleh karena itu, perlu nya peran guru tahfiz untuk memotivasi peserta didik dalam menghafal Al-Qur’an di rumah tahfiz ASSHADIQ Aur Birugo Tigo Baleh.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan(field research) yang bersifat deskriptif kualitatif artinya prosedur penelitian yang peneliti amati dari orang lain yang dapat menghasilkan data berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang lain. Dalam penelitian ini, penelitian menggunakan informan kunci dan informan pendukung.

Informan kunci dalam penelitian ini adalah guru tahfiz ASSHADIQ Aur Birugo Tigo Baleh sedangkan informan pendukungnya adalah peserta didik ASSHADIQ Aur Birugo Tigo Baleh. Peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan didukung dengan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian di analisis menggunakan teknik analisis data.

Dari penelitian yang penulis lakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa peran guru tahfiz dalam meningkatkan motivasi siswa dalam menghafal Al-Qur’an adalah: tanggung jawab guru tahfiz terhadap kedisiplinan adalah mengajak, membimbing, dan memotivasi siswa agar dapat menghafal Al-Qur’an di rumah tahfiz ASSHADIQ Aur Birugo Tigo Baleh. Guru menginformasikan waktu yang cepat dalam menghafal Al-Qur’an yaitu disaat sepertiga malam terakhir, pada waktu setelah melaksanakan sholat shubuh dan pertengahan di siang hari maka waktu tersebut dapat memudahkan untuk menghafal Al-Qur’an. Pengetahuan yang diberikan guru kepada siswa adalah keutamaan orang yang menjadi penghafal Al-Qur’an dan banyak sekali keutamaan seperti : dapat memberikan syafaat terhadap keluarga, mendapatkan kedudukan yang mulia di hadapan Allah Swt. Guru membimbing siswa yang bermasalah dalam menghafal Al-Qur’an dengan cara mendatanginya, berkomunikasi langsung dengan peserta didik tersebut dan menanyakan apa permasalahan yang dihadapinya. Guru memberikan pelatihan kepada siswa dengan cara menghafal Al-Qur’an dapat mencerdaskan otak dan membentuk karakter yang baik dan sopan.

Kata Kunci : *Motivasi Siswa, menghafal Al-Qur’an*