

ABSTRAK

Skripsi berjudul “ Motivasi Belajar Siswa MTsN 2 Mandailing Natal “ yang disusun oleh Mutiah Rangkuti 2620088. Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Tarbyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek (UIN) Bukittinggi, 2025

Motivasi belajar merupakan faktor penting yang menentukan keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran. Namun, kenyataannya tidak semua siswa memiliki motivasi belajar yang tinggi. Hal ini menimbulkan pertanyaan mengenai bagaimana bentuk motivasi belajar siswa, faktor apa saja yang mendukung maupun menghambatnya, serta bagaimana upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar. Penelitian ini difokuskan untuk mengkaji motivasi intrinsik dan ekstrinsik siswa dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memperoleh gambaran menyeluruh mengenai kondisi motivasi belajar siswa di MTsN 2 Mandailing Natal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat motivasi belajar siswa serta faktor-faktor yang memengaruhinya. Subjek penelitian adalah siswa kelas IX di MTsN 2 Mandailing Natal tahun pelajaran 2024/2025. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui angket, wawancara, dan observasi yang kemudian dianalisis menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh dua faktor utama, yaitu faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Faktor intrinsik meliputi minat belajar, tujuan belajar, dan rasa ingin tahu siswa. Sementara itu, faktor ekstrinsik meliputi dukungan orang tua, metode pembelajaran guru, lingkungan sekolah, serta fasilitas belajar. Secara umum, motivasi belajar siswa berada pada kategori sedang, namun masih ditemukan beberapa siswa dengan motivasi belajar rendah.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa motivasi belajar siswa dapat ditingkatkan melalui penciptaan lingkungan belajar yang positif, pemberian penghargaan yang memadai, serta penerapan metode pembelajaran yang bervariasi dan menarik.

Kata Kunci : motivasi belajar, factor pendukung, factor penghambat, siswa