

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul "*Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi Arak Iriang di jorong V Pertemuan kecamatan Mapat Tunggul Selatan kabupaten Pasaman*" yang ditulis oleh Pera Muliani (NIM: 2121202), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sjech M Djamil Djambek Bukittinggi, 2026 M.

Penelitian ini yang dilatarbelakangi oleh keunikan budaya yang ada di dalam tradisi *Arak Iriang* di jorong V Pertemuan yang mana dalam perkembangan arus globalisasi yang semakin meningkat dari segi perkembangan zamannya, saat sekarang ini sudah banyak daerah-daerah yang sudah tercemari oleh budaya luar yang mengakibatkan daerah tersebut goyah akan adat istiadat yang telah ditinggalkan oleh leluhurnya, akan tetapi berbeda dengan masyarakat jorong V Pertemuan disana mereka masih melestarikan adat istiadat yang sudah berkembang dari zaman dahulu. Dan juga masih melekatnya nilai-nilai pendidikan Islam seperti akhlak, religius dan spiritual, dakwah dan ukhwah (persaudaraan) disetiap lapisan tradisi *Arak Iriang* yang ada di jorong V Pertemuan. Yang mana didalam tradisi tersebut berlandaskan kepada falsafah Minangkabau yaitu "*Adat Basandi Syarak, Syarak Basandi Kitabullah*". Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui perayaan tradisi *Arak Iriang* di jorong V Pertemuan dan untuk mengetahui nilai-nilai Pendidikan Islam yang terkandung dalam tradisi *Arak Iriang* di jorong V Pertemuan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara, dan dokumentasi serta data didapatkan dari Informan yaitu informan kunci Ketua Adat, informan pendukungnya Niniak Mamak dan tokoh masyarakat. Analisis data dilakukan melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan menjaga keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Pelaksanaan Tradisi *Arak Iriang* di Jorong V Pertemuan Tradisi *Arak Iriang* merupakan perayaan adat yang dilaksanakan satu kali dalam setahun pada bulan Syawal setelah Hari Raya Idul Fitri. Waktu pelaksanaannya ditentukan berdasarkan musyawarah ninik mamak dan tokoh masyarakat setempat. Tradisi *Arak Iriang* di Jorong V Pertemuan merupakan bentuk pelestarian adat Minangkabau yang berpijak pada falsafah "*Adat Basandi Syarak, Syarak Basandi Kitabullah*". Adat dan agama tampak berpadu dalam setiap prosesi, seperti pemasangan Gagobah, Badikia, khutbah di tengah padang, jalang-manjalang, dan basilek, yang semuanya mencerminkan keharmonisan antara nilai budaya dan nilai keislaman, 2) Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi *Arak Iriang* tetapi juga mengandung empat nilai utama pendidikan Islam, yaitu: nilai pendidikan akhlak, nilai pendidikan religius dan spiritual, nilai pendidikan dakwah, nilai pendidikan ukhwah (persaudaraan).

Kata kunci: Nilai-nilai Pendidikan Islam, Tradisi, *Arak Iriang*

ABSTRACT

This thesis is entitled “*Islamic Educational Values in the Arak Iriang Tradition in Jorong V Pertemuan, Mapat Tunggul Selatan District, Pasaman Regency*” written by Pera Muliani (NIM: 2121202), Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri Sjech M Djamil Djambek Bukittinggi, 2026 M.

This research is motivated by the uniqueness of the Arak Iriang tradition in Jorong V Pertemuan. Amid the increasing flow of globalization, many regions experience cultural shifts due to external influences, causing traditional customs inherited from ancestors to gradually fade. However, the people of Jorong V Pertemuan continue to preserve and maintain the Arak Iriang tradition that has existed for generations. This tradition not only represents cultural preservation but also embodies Islamic educational values such as moral values (akhlaq), religious and spiritual values, da’wah values, and ukhuwah (brotherhood). The tradition is based on the Minangkabau philosophy, “Adat Basandi Syarak, Syarak Basandi Kitabullah.” The objectives of this study are to describe the implementation of the Arak Iriang tradition in Jorong V Pertemuan and to identify the Islamic educational values contained within it.

This study employs a qualitative method with a descriptive approach. Data were collected through interviews and documentation. The informants consisted of key informants (the traditional leader), supporting informants (Niniak Mamak and) and community leaders). Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while ensuring data validity through source triangulation.

The results of the study show that: (1) The Arak Iriang tradition is an annual customary celebration held in the month of Shawwal after Eid al-Fitr. The schedule is determined through deliberation among traditional leaders and community figures. The tradition reflects the harmony between custom and religion in various processions such as the installation of gagobah, badikia, open-field sermon, jalang-manjalang, and basilek. (2) The Arak Iriang tradition contains four main Islamic educational values: moral education, religious and spiritual education, da’wah education, and ukhuwah (brotherhood) education.

Keywords: Islamic Educational Values, Tradition, Arak Iriang

ملخص

هذه الأطروحة، بعنوان "القيم التربوية الإسلامية في تقاليد أراك إيريانغ في جورونغ في رابات، مقاطعة مابات تونغول سيلاتان، محافظة باسمان"، من إعداد بيراموليان (عدد الطلاب: 2121202)، برنامج دراسات التربية، الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة سجنس محمد جميل جامبيك الإسلامية الحكومية بوكيتينغي، 2026.

يستند هذا البحث إلى الثقافة الفريدة المتأصلة في تقاليد أراك إيريانغ في جورونغ في رابات. ففي ظل تزايد العولمة، تأثرت العديد من المناطق بالثقافات الأجنبية، مما أدى إلى فقدانها لتقاليد العريقة. ومع ذلك، لا يزال سكان جورونغ في رابات يحافظون على تقاليدهم التي تطورت منذ القدم. كما أن قيم التربية الإسلامية، كالأخلاق والدين والروحانية والدعوة والأخوة، لا تزال راسخة في جميع جوانب تقاليد أراك إيريانغ في جورونغ في رابات. يستند هذا التقليد إلى فلسفة مينانغكاباو القائلة "عادة باسندي شراك، شراك باسندي كباب الله". هدفت هذه الدراسة إلى فهم الاحتفال بتقاليد أراك إيريانغ في جورونغ الخامس، رابات، وتحديد القيم التربوية الإسلامية التي يتضمنها.

استخدمت هذه الدراسة المنهج النوعي الوصفي. جمعت البيانات من خلال المقابلات والوثائق. استُقيت البيانات من مصدرين رئيسيين: الزعيم التقليدي، ومساعديه: نينيك ماماك (نينيك ماماك) (وقادة المجتمع. أُجري تحليل البيانات من خلال اختزلها وعرضها واستخلاص النتائج، مع الحفاظ على مصداقيتها باستخدام التثليث المصدري.

تشير نتائج الدراسة إلى ما يلي: 1) (تطبيق تقاليد أراك إيريانغ في جورونغ الخامس، رابات: يُعدّ أراك إيريانغ احتفالاً تقليدياً يُقام مرة واحدة سنوياً في شهر شوال بعد عيد الفطر. يُحدد وقت التنفيذ بناءً على مداولات بين نينيك ماماك (نينيك ماماك) (وقادة المجتمع المحلي. يُعدّ تقليد أراك إيريانغ في جورونغ في رابات شكلاً من أشكال الحفاظ على التراث. يستند مينانغكاباو إلى فلسفة "العادات والطقوس، والطقوس، والكتاب المقدس". تتداخل العادات والدين في كل موكب، مثل نصب الغاغوبا (طقس تقليدي)، (الباديكيا) (طقس تقليدي)، (المواعظ في وسط الساحة، والجالانغ-مانجالانغ) (طقس تقليدي)، (الباسيلك) (طقس تقليدي). (كل هذا يعكس التناغم بين القيم الثقافية والإسلامية. 2) (القيم التربوية الإسلامية في تقليد أراك إيريانغ، وتشمل أيضاً أربع قيم رئيسية للتربية الإسلامية: التربية الأخلاقية، والتربية الدينية والروحية، والدعوة، والأخوة.

الكلمات المفتاحية: القيم التربوية الإسلامية، التراث، أراك إيريانغ