

ABSTRAK

Nono Awida, NIM: 2114.075. Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadis Kelas VIII MTs TI Tarusan Kamang”**. Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi. 2018.

Penelitian ini berawal dari kenyataan di sekolah bahwa proses pembelajaran masih bersifat satu arah, disamping itu interaksi antara guru dan siswa, ataupun siswa dengan siswa masih sangat sedikit. Hal ini mengakibatkan siswa kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Situasi dan kondisi yang demikian itu memberi peluang bagi siswa untuk meninggalkan jam pelajaran. Untuk mengatasi masalah tersebut dibutuhkan suatu model pembelajaran yang bisa mengaktifkan dan meningkatkan kerjasama antar siswa terutama dalam meningkatkan pemahaman terhadap al-Quran dan Hadis, sehingga secara tidak langsung akan mempengaruhi hasil belajar siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh model pembelajaran tipe kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Quran Hadis kelas VIII MTs TI Tarusan Kamang. Hipotesis yang dirumuskan adalah “model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa”.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar al-Quran Hadis siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT). Populasi dalam penelitian ini siswa kelas VIII MTs TI Tarusan Kamang. Teknik pengambilan sampel digunakan ialah *sampling jenuh* dimana semua populasi digunakan sebagai sampel apabila populasi kurang dari 30 orang, yang mana populasinya adalah 23 orang yang sekaligus menjadi sampel penelitian. Data penelitian hasil belajar diperoleh melalui tes. Jenis penelitian ini adalah *pre-eksperimen design* dengan rancangan penelitian *one shoot case study*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs TI Tarusan Kamang tahun ajaran 2018/2019 yang terdiri dari 23 orang, yang mana populasi dalam penelitian ini akan secara langsung menjadi sampel penelitian dikarenakan hanya terdiri dari satu lokal saja. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes berupa pilihan ganda.

Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah tes hasil belajar. Dalam penelitian ini untuk pengujian data menggunakan uji t satu pihak (pihak kanan). Berdasarkan analisis dan pembahasan terhadap data yang diperoleh, rata hasil belajar adalah 88,26 dibandingkan dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 75, dan dengan ketuntasan belajar 86,95%. yang jelas menyatakan bahwa hasil belajar tersebut telah mencapai KKM. Hasil belajar siswa diolah dengan menggunakan uji-t dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan taraf nyata $\alpha = 5\%$ dan diperoleh $t_{hitung} = 2,0669$ dan $t_{tabel} = 1,717$. Sehingga hipotesis H_a diterima dan hipotesis H_0 ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan

model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa.

Keyword: Numbered Head Together dan Hasil Belajar