

ABSTRAK

Azizah. NIM 2121114, Judul Skripsi “**Hubungan Akidah Akhlak Dengan Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Kecerdasan Spritual Siswa Kelas X di MAN 3 AGAM**” Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi.

Penelitian ini dilatar belakangi kecerdasan spritual mendidik hati kedalam budi pekerti yang baik dan bermoral.kecerdasan spritual membentuk seseorang lebih sopan dan berakhlak. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat hubungan yang signifikan antara pembelajaran akidah akhlak terhadap kecerdasan spritual siswa kelas X di MAN 3 AGAM. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara pembelajaran akidah akhlak terhadap kecerdasan spritual siswa kelas X di MAN 3 AGAM.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif dengan jumlah populasi pada penelitian ini berjumlah 92 siswa. Dari jumlah populasi diambil sampel sebanyak 53 siswa, dan alat pengumpulan data berupa angket sebagai metode pokok, dan dokumentasi. Angket diberikan kepada siswa yang bertujuan untuk mengetahui kecerdasan spritual siswa melalui tes objektif sedangkan dokumentasi untuk memperoleh data hasil belajar siswa seperti nilai ulangan harian, teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *purpose samples*, yakni pengambilan sampel atas dasar tujuan tertentu sehingga memenuhi keinginan dan kepentingan yang diperlukan. Teknik analisisnya menggunakan rumus *Corelasi Product Momen*. Berdasarkan hasil uji coba hipotesis diperoleh nilai Pearson Correlation (r hitung) sebesar 0,403 terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan spritual dengan pembelajaran akidah akhlak. Jika dibandingkan r hitung dengan r tabel, maka terdapat hasil nilai r hitung ($0,403 > r$ tabel 5% (0,2706)).Menunjukkan hubungan yang cukup kuat dan bersifat positif. Dengan ketentuan H_a (Hipotesis Alternatif) dan H_o (Hipotesis Nihil) ditolak,maka terdapat hubungan yang signifikan antara pembelajaran akidah akhlak dengan kecerdasan spritual siswa kelas X di MAN 3 AGAM.

Kata Kunci: *Hubungan, akidah akhlak, kecerdasan spritual.*

ABSTRACT

Azizah. Student ID 2121114, Thesis Title "**The Relationship between Aqidah and Akhlak Learning on the Spiritual Intelligence of Grade X Students at MAN 3 AGAM**" Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sjech M.Djamil Djambek State Islamic University, Bukittinggi. This research is motivated by spiritual intelligence educating the heart into good and moral character. Spiritual intelligence forms a person to be more polite and moral. The formulation of the problem in this study is whether there is a significant relationship between learning aqidah akhlak and spiritual intelligence of class X students at MAN 3 AGAM. The purpose of this study is to determine the significant relationship between learning aqidah akhlak and spiritual intelligence of class X students at MAN 3 AGAM.

This type of research uses correlation research with a quantitative approach. The population in this study was 92 students. From this population, a sample of 53 students was taken, and the data collection tools were questionnaires as the main method, and documentation. The questionnaires were given to students with the aim of determining students' spiritual intelligence through objective tests, while documentation was used to obtain data on student learning outcomes such as daily test scores. The sampling technique in this study was purpose samples, namely taking samples on the basis of certain objectives so that they fulfill the necessary desires and interests. The analysis technique uses a formula Product Moment Correlation. Based on the results of the hypothesis test, the Pearson Correlation value (r count) of 0.403 is obtained, there is a significant relationship between spiritual intelligence and learning of faith and morals. If the calculated r is compared with the table r , then there is a calculated r value ($0.403 > r$ table 5% (0.2706)). Showing a fairly strong and positive relationship. With the provisions of H_a (Alternative Hypothesis) and H_o (Null Hypothesis) rejected, there is a significant relationship between learning of faith and morals and the spiritual intelligence of class X students at MAN 3 AGAM.

Keywords: *Relationships, moral beliefs, spiritual intelligence*

خلاصة

عزيزة. رقم الطالب 2121114، عنوان الرسالة "العلاقة بين العقيدة الأخلاقية وتعلم العقيدة الأخلاقية وتأثيرها على الذكاء الروحي لطلاب الصف العاشر في مدرسة مان 3 أغانم برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيح محمد جميل جامبيك الإسلامية الحكومية، بوكيتينجي.

ينطلق هذا البحث من فكرة أن الذكاء الروحي يُنمى في القلب صفات حميدة وأخلاقية. فالذكاء الروحي يسهم في جعل الإنسان أكثر تهذيباً وأخلاقاً. وتتمثل مشكلة هذه الدراسة في تحديد ما إذا كانت هناك علاقة جوهرية بين تعلم العقيدة والأخلاق والذكاء الروحي لدى طلاب الصف العاشر في مدرسة مان 3 أغانم. وتهدف هذه الدراسة إلى تحديد هذه العلاقة الجوهرية.

يستخدم هذا النوع من البحوث أسلوب البحث الارتباطي مع منهج كمي. بلغ عدد أفراد مجتمع الدراسة 92 طالباً. ومن هذا المجتمع، تم اختيار عينة عشوائية مكونة من 53 طالباً. تمثلت أدوات جمع البيانات الرئيسية في الاستبيانات والوثائق. وزعت الاستبيانات على الطلاب بهدف تحديد ذكائهم الروحي من خلال اختبارات موضوعية، بينما استُخدمت الوثائق للحصول على بيانات حول نتائج تعلم الطلاب، مثل درجات الاختبارات اليومية. وكانت تقنية أخذ العينات في هذه الدراسة هي: نماذج للعرض أي أخذ العينات بناءً على أعراض محددة لتلبية الاحتياجات والاهتمامات. وتستخدم تقنية التحليل الصيغة التالية: *ارتباطات لحظة المنتج* بناءً على نتائج اختبار الفرضية، تم الحصول على قيمة معامل ارتباط بيرسون (r المحسوب) 0.403، مما يدل على وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين الذكاء الروحي وتعلم الدين والأخلاق. وبمقارنة قيمة r المحسوبة مع قيمة r الجدولية، نجد أن قيمة r المحسوبة (0.403) أكبر من قيمة r الجدولية بنسبة 5% (0.2706)، مما يشير إلى وجود علاقة قوية وإيجابية. وبناءً على رفض الفرضية البديلة (H_0) والفرضية الصفرية (H_1)، يتضح وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين تعلم الدين والأخلاق والذكاء الروحي لدى طلاب الصف العاشر في مدرسة مان 3 أغانم.

الكلمات المفتاحية: العلاقات، والمعتقدات الأخلاقية، والذكاء الروحي.