

ABSTRAK

Nayatulloh Fitriani, NIM : 2122375, Judul Skripsi “Pengaruh penggunaan metode SQ4R terhadap keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MAN 2 Tanah Datar”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh beberapa masalah dengan fenomena yang ditemukan pada siswa MAN 2 Tanah Datar terutama dalam mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) adalah metode pembelajaran masih menggunakan metode ceramah dan juga penugasan makalah, terdapat siswa yang masih kurang aktif dalam proses pembelajaran. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi keaktifan belajar siswa adalah penugasaan makalah yang diberikan dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode SQ4R terhadap keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 2 Tanah Datar.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian Quasi Eksperimen dengan mengambil dua kelas yang dijadikan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Penelitian ini bersifat kuantitatif eksperimen dengan memberikan posttest kepada siswa di kedua kelas tersebut yang berjumlah masing-masing 35 peserta didik. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan metode *Purposive Sampling* yaitu metode sampling sesuai dengan kebutuhan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket keaktifan belajar siswa. Teknik analisis data menggunakan uji Normalitas, Homogenitas dan dilanjutkan dengan uji Hipotesis.

Berdasarkan hasil uji hipotesis yang telah dilakukan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol maka didapatkan hasil rata-rata kelas eksperimen lebih besar dari kelas control yaitu $96,74 > 82,69$ dan data sig nya yaitu $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada metode pembelajaran SQ4R terhadap keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) di MAN 2 Tanah Datar.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran SQ4R, Keaktifan, Sejarah Kebudayaan Islam

ABSTRACT

Nayatulloh Fitriani, NIM: 2122375, Thesis Title: "The Effect of SQ4R Method on Student Learning Activeness in Learning Islamic Cultural History (SKI) at MAN 2 Tanah Datar".

This research is motivated by several problems with phenomena found among students of MAN 2 Tanah Datar, especially in the Islamic Cultural History (SKI) subject. The learning method still uses lectures and assignments, and some students are still less active in the learning process. One factor that can affect student learning engagement is the assignment of papers given during the learning process. The purpose of this study is to determine the effect of using the SQ4R method on student learning engagement in Islamic Cultural History at MAN 2 Tanah Datar.

This study employed a quasi-experimental design, selecting two classes: the experimental class and the control class. This quantitative experimental study administered a posttest to 35 students in each class. The sampling technique used purposive sampling, a sampling method tailored to student needs. Data collection used a student learning engagement questionnaire. Data analysis utilized normality and homogeneity tests, followed by hypothesis testing.

Based on the results of the hypothesis testing conducted on the experimental and control classes, the average score for the experimental class was higher than the control class, with a score of $96.74 > 82.69$. The data significance was $0.000 < 0.05$, indicating that H_0 was rejected and H_a was accepted. Therefore, it can be concluded that the SQ4R learning method has a significant effect on student learning engagement in Islamic Cultural History (SKI) at MAN 2 Tanah Datar.

Keywords: SQ4R Teaching Method, Learning Activeness, History of Islamic Culture

ملخص البحث

ناية الله فيترابي , رقم هوية الطالب: ٢١٢٣٧٥ , عنوان الرسالة: "أثر استخدام على نشاط تعلم الطلاب في دراسة التاريخ الثقافي الإسلامي في SQ4R طريقة".
"المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية رقم ٢ تانا داتار

يستند هذا البحث إلى العديد من المشكلات المتعلقة بظواهر الموجودة لدى طلاب مدرسة عليا نيجري ٢ تانا داتار، وخاصة في موضوع التاريخ الثقافي الإسلامي وتحديدًا أن أسلوب التعلم لا يزال يعتمد على أسلوب المحاضرة وأوراق الواجبات. من العوامل المؤثرة في تفاعل الطلاب مع عملية التعلم، الواجبات المقدمة خلال العملية على تفاعل الطلاب مع SQ4R التعليمية. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد أثر منهجية مادة التاريخ الثقافي الإسلامي.

استُخدمت في هذه الدراسة تقنية المعاينة المهادفة، وهي طريقة معاينة مصممة خصيصًا لتلبية احتياجات الطلاب. وتم جمع البيانات باستخدام استبيان خاص بأنشطة تعلم الطلاب. أما تحليل البيانات، فقد اعتمد على اختبارات التوزيع الطبيعي والتجانس تلاها اختبار الفرضيات

،بناءً على نتائج اختبار الفرضية الذي أُجري على المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فإن متوسط نتائج المجموعة التجريبية أعلى من متوسط نتائج المجموعة الضابطة، حيث هي $0.05 > 0.000$ ، مما يعني رفض (sig data) وقيمة الدلالة الإحصائية $96.74 > 82.69$ وبناءً على ذلك، يمكن استنتاج (H0) وقبول الفرضية البديلة (H0) الفرضية الصفرية على نشاط تعلم الطلاب في مادة التاريخ SQ4R وجود تأثير معنوي لمنهجية التعلم
MAN 2 Tanah Datar في مدرسة (SKI) الثقافي الإسلامي

الكلمات الرئيسية : طريقة, حيوية, تاريخ الثقافة الإسلامية