

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh :**Anisa Rahmi Nim 2616.180** dengan judul: **“Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Untuk Meningkatkan Keterampilan Mencatat Siswa di MTsN 3 Agam ”**. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi Tahun 1441 Hijriah/2020 Masehi

Penulisan skripsi ini di latar belakang oleh terdapatnya siswa yang kesulitan dalam keterampilan mencatat pelajaran. Seperti malasnya siswa dalam mencatat, kurang rapinya catatan pelajaran siswa sehingga menyulitkan siswa dalam mengulangi pelajaran di rumah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru Bimbingan dan Konseling dalam membantu meningkatkan keterampilan mencatat siswa.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang bersifat deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan apa yang terjadi di lapangan. Adapun informan kunci dari penelitian ini adalah 1 orang guru Bimbingan dan Konseling, 2 orang siswa. Data yang terkumpul dianalisis dengan teknik *snowball sampling* dan *triangulasi* data.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan keterampilan mencatat siswa di sekolah adalah dengan cara seorang guru bimbingan dan konseling memberikan layanan yang dimana di layanan informasi tersebut guru bimbingan dan konseling menjelaskan pentingnya mencatat pelajaran, tujuan dari mencatat pelajaran dengan rapi sehingga siswa tidak bosan membaca hasil catatannya tersebut, siswa lebih mudah menghafal serta memahami isi dari catatan pelajarannya dan pentingnya mencatat bagi siswa dan guru bimbingan dan konseling menumbuhkan motivasi pada diri siswa dan menjelaskan kepada siswa betapa pentingnya keterampilan mencatat dalam belajar ataupun dalam keseharian kita.

Kata Kunci : Meningkatkan Keterampilan Mencatat.