

## ABSTRAK

Lili Sri Diana Rkt. 2616.097. **Hubungan *Self-Control* dengan Hasil Belajar Siswa di MAN 2 Padang Panjang Masa Pandemi.** Jurusan Bimbingan Konseling. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Bukittinggi.

Penelitian ini beranjak dari fenomena dimana terlihat sebagian besar Di sekolah para siswa dalam pengontrolan diri sangat lemah untuk proses pembelajaran. Siswa yang tidak bisa mengontrol diri dalam belajar menjadi malas untuk mengikuti pembelajaran seperti tidak mengikuti proses pembelajaran *online*, hanya sibuk dengan situs yang lain, malas untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran dan siswa menganggap bahwa pembelajaran *online* dengan sepele. Jadi banyak hasil belajar siswa yang menurun drastis dikarenakan tidak bisa mengontrol dirinya. Dalam penelitian ini peneliti selaku penulis membatasi masalah yang dibahas yaitu mengenai hubungan *self-control* dengan hasil belajar siswa.

Penelitian ini tergolong penelitian Kuantitatif Korelasional. Populasi adalah keseluruhan siswa MAN 2 Padang Panjang kelas X IPS, XI IPS, XII IPS. Namun peneliti hanya mengambil populasi dari kelas XI IPS 1 dengan sampel berjumlah 30 siswa. Dalam penelitian ini digunakan tehnik jenuh *sampling*, dimana sampel ditentukan bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Alat pengumpulan data adalah angket. Disini peneliti menggunakan angket karena penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Tehnik analisis data menggunakan statistik sederhana, dan dalam pengkorelasian variabel penelitian menggunakan *Statiscal Product and Service Solution* (SPSS) 2024.

Berdasarkan hasil penghitungan dapat diketahui bahwa  $r_{hitung} 0,436 < r_{tabel} 0.361$  maka dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi antara variabel X dan Variabel Y yaitu antara *self-control* terhadap hasil belajar siswa. Sementara itu  $F_{hitung}$  sebesar 4.226 sedangkan  $F_{tabel}$  sebesar, artinya  $4.226 > 3.64$ . Berdasarkan perhitungan kriteria di atas, dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya terdapat Pengaruh *self-control* dengan hasil belajar siswa di MAN 2 Padang Panjang. Koefisien determinasi menunjukkan bahwa kontribusi *self-control* dengan hasil belajar siswa sebesar 19% dan 81% di pengaruhi oleh faktor lain yang tidak dimasukkan dalam variabel penelitian penulis. Berdasarkan temuan hasil penelitian maka terdapat hubungan antara *self-control* dengan hasil belajar dimana keduanya memiliki hubungan yang positif dan signifikan. Dengan demikian semakin baik kontrol diri pada siswa maka semakin bagus hasil belajar siswa, sebaliknya semakin kurang kontrol diri pada siswa maka semakin rendah hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** *Self-Control*, Hasil Belajar