

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Hubungan Kecerdasan Spiritual Dengan Motivasi Belajar Siswa Di SMAN 1 Kec. Akabiluru”** yang disusun oleh Milda Fitriani dengan NIM 2617009, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi Tahun 2021.

Siswa memiliki kecerdasan spiritual yaitu bersikap fleksibel ditandai dengan mampu menyesuaikan diri dengan teman, memberikan bantuan kepada teman yang membutuhkan, memiliki kesadaran yang tinggi yaitu menyadari kewajiban sebagai umat beragama ditandai dengan melaksanakan shalat, menghormati orang yang sedang membaca alqur'an, menghormati guru dan orang lain. 7 dari 10 orang siswa memiliki kecerdasan yang tinggi yang ditandai dengan siswa memiliki kualitas hidup yang dilhami oleh visi dan misi yaitu siswa melakukan usaha-usaha tertentu untuk mencapai tujuan yang ingin dicapai. Siswa enggan untuk menyebabkan kerugian yang tidak perlu ditandai dengan siswa selalu memanfaatkan waktu senggang untuk melakukan hal positif seperti melakukan hobi. Motivasi belajar yaitu siswa dapat mempertahankan pendapatnya yaitu tidak terpengaruh dengan jawaban yang diberikan oleh teman, senang mencari dan memecahkan soal-soal yaitu menyelesaikan jawaban LKS yang telah dijelaskan oleh guru dan menanyakan kepada guru apabila terdapat materi yang tidak dipahami, tekun dalam menjalankan tugas yaitu siswa selalu berusaha menyelesaikan tugas agar dapat dikumpulkan tepat waktu, siswa lebih suka mengerjakan tugas sendiri agar lebih fokus dan tugas lebih cepat selesai. Ini sejalan dengan teori Zohar dan Marsal bahwa semakin tinggi spiritual maka semakin tinggi pula motivasi belajar dan begitu juga sebaliknya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara satu variabel dengan variabel lainnya. Teknik sampling yang digunakan adalah metode *random sampling* dengan jumlah populasi sebanyak 139 orang, maka penulis mengambil sampel dengan jumlah 20% dari populasi sehingga jumlah sampelnya sebanyak 27 orang. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner. Metode analisis data yang digunakan adalah Korelasi *Product Moment* yang mensyaratkan hipotesis diterima apabila r hitung lebih besar dari r tabel.

Berdasarkan hasil analisis korelasi diketahui nilai r hitung sebesar 0,915. Besar variabel kecerdasan spiritual dengan motivasi belajar dihitung dengan $D = r^2 \times 100\% = (0,915)^2 \times 100\%$, maka diperoleh D sebesar 83,7225%. Jadi dapat disimpulkan bahwa sangat besar hubungan kecerdasan spiritual dengan motivasi belajar siswa kelas XI di SMAN 1 Kec. Akabiluru yaitu sebesar 83,7225%. Kesimpulan tersebut dapat diartikan bahwa semakin tinggi kecerdasan spiritual maka semakin tinggi motivasi belajar, sebaliknya semakin rendah kecerdasan spiritual maka semakin rendah motivasi belajar siswa. Sedangkan 16,28% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak peneliti masukkan dalam variabel penelitian.

Kata Kunci : *Kecerdasan Spiritual, Motivasi Belajar*