

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Penggunaan Aplikasi *ChatGPT* Oleh Siswa dalam Pembelajaran Fikih di MTsN 2 Solok**” disusun oleh **Mahwa Qomala, NIM 2122002**, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.

Latar belakang penelitian ini berangkat dari perkembangan teknologi digital yang semakin pesat serta meningkatnya penggunaan perangkat digital oleh siswa dalam proses pembelajaran. Dalam pembelajaran Fikih, siswa sering mengalami kesulitan dalam memahami konsep dan istilah hukum yang bersifat abstrak apabila hanya mengandalkan buku cetak. Oleh karena itu, pemanfaatan aplikasi berbasis kecerdasan buatan seperti *ChatGPT* menjadi salah satu alternatif media pendukung pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan aplikasi *ChatGPT* oleh siswa dalam pembelajaran Fikih di MTsN 2 Solok serta kendala yang dihadapi dalam proses penggunaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Informan kunci dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Fikih, sedangkan informan pendukung adalah siswa kelas VIII dan IX MTsN 2 Solok. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji melalui teknik triangulasi sumber dengan membandingkan data hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan aplikasi *ChatGPT* oleh siswa dalam pembelajaran Fikih di MTsN 2 Solok berperan sebagai media pendukung yang membantu siswa memahami materi Fikih, khususnya pada konsep dan istilah yang sulit dipahami oleh siswa. Penggunaan aplikasi ini mendorong keaktifan, meningkatkan partisipasi belajar, serta membentuk kemandirian belajar siswa baik di dalam maupun di luar kelas. (2) Kendala yang dihadapi dalam penggunaan aplikasi *ChatGPT* meliputi keterbatasan jaringan internet, keterbatasan kuota dan daya handphone siswa, serta potensi penyalahgunaan handphone apabila tidak disertai pengawasan guru yang konsisten.

Kata Kunci: *ChatGPT*, Pembelajaran Fikih, Media Pembelajaran Digital.

ABSTRACT

This undergraduate thesis entitled “*The Use of the ChatGPT Application by Students in Fiqh Learning at MTsN 2 Solok*” was written by Mahwa Qomala (Student ID Number 2122002), Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training.

The background of this study is rooted in the rapid development of digital technology and the increasing use of digital devices by students in the learning process. In Fiqh learning, students often experience difficulties in understanding abstract legal concepts and terminology when learning relies solely on printed textbooks. Therefore, the utilization of artificial intelligence-based applications such as ChatGPT has emerged as an alternative digital learning medium to support the learning process. This study aims to examine the use of the ChatGPT application by students in Fiqh learning at MTsN 2 Solok and to identify the challenges encountered in its implementation.

This research employed a qualitative approach with a descriptive research design. The key informant in this study was the Fiqh subject teacher, while the supporting informants were students of grades VIII and IX at MTsN 2 Solok. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data validity was ensured through source triangulation by comparing data obtained from observations, interviews, and documentation.

The findings of the study indicate that: (1) the use of the ChatGPT application in Fiqh learning at MTsN 2 Solok functions as a supporting learning medium that helps students understand Fiqh materials, particularly abstract concepts and legal terminology that are difficult to comprehend. The application encourages student engagement, increases learning participation, and fosters independent learning both inside and outside the classroom. (2) The challenges in using the ChatGPT application include limited internet connectivity, insufficient data quotas and smartphone capacity among students, as well as the potential misuse of smartphones in the absence of consistent teacher supervision.

Keywords: *ChatGPT*, Fiqh Learning, Digital Learning Media.

لمستخلص

أُعِدَّتْ رسالة الماجستير بعنوان

من قِبَل الطلاب في تعلُّم الفقه في المدرسة الثانوية استخدام تطبيق تشات جي بي تي الإسلامية الحكومية الثانية بسولوك

بقلم مهوا قُمالة، رقم القيد الجامعي ٢٠٢٠٢١٢٢، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التدريس

تنطلق خلفية هذا البحث من التطور السريع للتكنولوجيا الرقمية وتزايد استخدام الطلاب للأجهزة الرقمية في عملية التعلُّم. وفي تعلُّم الفقه، كثيراً ما يواجه الطلاب صعوبات في فهم المفاهيم والمصطلحات الفقهية المجردة إذا اقتصر على الاعتماد على الكتب المطبوعة فقط. لذلك، فإن الاستفادة من التطبيقات القائمة على الذكاء الاصطناعي، مثل، تُعدُّ إحدى الوسائل البديلة الداعمة لعملية التعلُّم تشات جي بي تي

في يهدف هذا البحث إلى معرفة كيفية استخدام الطلاب لتطبيق تشات جي بي تي تعلُّم الفقه في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بسولوك، وكذلك التعرف على العقبات التي يواجهونها أثناء استخدامه.

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي بنوع البحث الوصفي. وتمثل المصادر الرئيسة للبيانات في معلّمي مادة الفقه، أما المصادر المساندة فتشمل طلاب الصفين الثامن والتاسع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بسولوك. وقد جمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. كما تمّ التحقق من مصداقية البيانات باستخدام تقنية التثليث بالمصادر، وذلك من خلال مقارنة بيانات الملاحظة والمقابلة والتوثيق

وأظهرت نتائج الدراسة ما يأتي

من قِبَل الطلاب في تعلُّم الفقه في المدرسة (١) إن استخدام تطبيق تشات جي بي تي الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية بسولوك يُسهم بوصفه وسيلةً تعليميةً مساعدة في تحسين فهم الطلاب لمادة الفقه، ولا سيما المفاهيم والمصطلحات التي يصعب عليهم استيعابها. كما يُسهم استخدام هذا التطبيق في تعزيز نشاط الطلاب وزيادة مشاركتهم في عملية التعلُّم، فضلاً عن تنمية استقلالية التعلُّم لديهم سواء داخل الصف أو خارجه.

فتمثّل في محدودية (٢) أمّا المعوّقات التي تواجه استخدام تطبيق تشات جي بي تي شبكة الإنترنت، ومحدودية رصد البيانات والطاقة الاستيعابية لهواتف الطلاب، إضافةً إلى احتمالية إساءة استخدام الهواتف الذكية إذا لم يُصاحب ذلك إشرافٌ تربويٌّ مستمرٌّ من المعلِّم.

تعلُّم الفقه، وسائل التعلُّم الرقمية الكلمات المفتاحية: تشات جي بي تي