

## ABSTRAK

Tesis ini berjudul “Evaluasi Program Wirid Remaja Dengan Menggunakan Model Cipp (*Context, Input, Process, Product*) di SLTA Kota Payakumbuh” NIM 10224034 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Universitas Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2026.

Degradasi moral dan kenakalan remaja di era digital menuntut adanya program pembinaan karakter berbasis nilai-nilai religius yang sistematis dan terukur di lingkungan pendidikan. Program wirid remaja merupakan inisiatif Pemerintah Provinsi Sumatera Barat melalui Instruksi Gubernur Nomor 451/5522/Disdik-2022. Setelah tiga tahun implementasi, belum terdapat evaluasi sistematis dan komprehensif terhadap efektivitas program ini, sehingga diperlukan kajian mendalam untuk mengukur keberhasilan program dari aspek konteks, masukan, proses, hingga produk yang dihasilkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan program wirid remaja di SLTA Kota Payakumbuh menggunakan model evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*).

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode evaluatif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI SLTA Kota Payakumbuh tahun pelajaran 2025/2026 yang berjumlah 3.571 siswa. Sampel ditentukan menggunakan rumus Slovin dengan tingkat kesalahan 5%, menghasilkan 360 responden. Pengumpulan data dilakukan melalui angket, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen penelitian telah divalidasi oleh ahli dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif dengan skala Likert.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Dimensi Context memperoleh skor rata-rata 28,38 dengan tingkat persetujuan 77,12%, mengindikasikan program sangat relevan dengan kebutuhan spiritual siswa dan selaras dengan visi pendidikan karakter; (2) Dimensi Input mencapai skor 30,47 dengan persetujuan 73,67%, menunjukkan kesiapan sumber daya manusia, materi, dan fasilitas yang memadai meskipun masih memerlukan peningkatan pada aspek kemenarikan materi; (3) Dimensi Process memperoleh skor 30,29 dengan persetujuan 72,36%, membuktikan pelaksanaan program berjalan konsisten dengan interaksi edukatif yang efektif; (4) Dimensi Product mencapai skor tertinggi 28,22 dengan persetujuan 79,35%, menunjukkan keberhasilan program dalam mentransformasi karakter religius siswa, meningkatkan kedisiplinan ibadah, dan membentuk akhlakul karimah. Penelitian ini menyimpulkan bahwa program wirid remaja di Kota Payakumbuh sangat efektif dan layak untuk dilanjutkan dengan rekomendasi perbaikan pada aspek sosialisasi, diversifikasi metode pembelajaran, peningkatan fasilitas, dan penguatan monitoring berkelanjutan agar program dapat menjangkau seluruh siswa secara optimal dan memberikan dampak transformatif yang permanen.

**Kata Kunci:** Evaluasi Program, Wirid Remaja, Model CIPP, Pendidikan Karakter, Pembinaan Akhlak

## ABSTRACT

This thesis is entitled "Evaluation of the Youth Wirid Program Using the CIPP Model (Context, Input, Process, Product) in Senior High Schools of Payakumbuh City" Student ID Number 10224034, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate Program, Sjech M. Djamil Djambek State Islamic University Bukittinggi, 2026.

The degradation of moral values and juvenile delinquency in the digital era demands systematic and measurable character development programs based on religious values within educational institutions. The youth wirid program is an initiative of the West Sumatra Provincial Government through Governor's Instruction Number 451/5522/Disdik-2022, designed to develop religious character, enhance faith and piety, and reduce juvenile delinquency in senior high schools of Payakumbuh City. After three years of implementation, there has been no systematic and comprehensive evaluation of the program's effectiveness, necessitating an in-depth study to measure program success from the aspects of context, input, process, and product outcomes. This study aims to evaluate the implementation of the youth wirid program in senior high schools of Payakumbuh City using the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation model.

This research employed a quantitative approach with an evaluative method. The research population consisted of all 11th-grade students in Payakumbuh City senior high schools for the 2025/2026 academic year, totaling 3.571 students. The sample was determined using the Slovin formula with a 5% margin of error, resulting in 360 respondents. Data were collected through questionnaires, interviews, and documentation. The research instruments were validated by experts and analyzed using descriptive statistics with a Likert scale.

The results indicate: (1) The Context dimension achieved an average score of 28.38 with an approval rate of 77.12%, indicating the program is highly relevant to students' spiritual needs and aligned with character education vision; (2) The Input dimension reached a score of 30.47 with 73.67% approval, demonstrating adequate human resources, materials, and facilities, though requiring improvement in content attractiveness; (3) The Process dimension obtained a score of 30.29 with 72.36% approval, proving consistent program implementation with effective educational interactions; (4) The Product dimension achieved the highest score of 28.22 with 79.35% approval, demonstrating program success in transforming students' religious character, increasing worship discipline, and developing noble morals (akhlakul karimah). This study concludes that the youth wirid program in Payakumbuh City is highly effective and worthy of continuation, with recommendations for improvements in socialization, diversification of teaching methods, facility enhancement, and strengthening of continuous monitoring to ensure the program reaches all students optimally and provides permanent transformative impact.

**Keywords:** Program Evaluation, Youth Wirid, CIPP Model, Character Education, Moral Development

## لملخص

السباق، المُدخلات، العملية) CIPP يحمل هذا البحث عنوان "تقييم برنامج وِرْد الشباب باستخدام نموذج المُخرجات) في مدارس المرحلة الثانوية بمدينة بياكومبوه"، وهو جزء من متطلبات برنامج ماجستير إدارة التعليم الإسلامي بجامعة الشيخ مجمل جميل جمبك بُكْتَنَغِي لعام 2026، رقم القيد 10224034. إنَّ تراجع الأخلاق وازدياد انحرافات الشباب في العصر الرقمي يفرضان ضرورة وجود برنامج تربوي منظم ومبني على القيم الدينية لتعزيز شخصية المتعلمين في البيئة المدرسية. ويُعدّ برنامج وِرْد الشباب مبادرة من حكومة إقليم سومطرة الغربية وفقاً لإلّا أنه بعد مرور ثلاث سنوات من التنفيذ لم يخضع لتقييم، Disdik-2022/لتعليمات المحافظ رقم 451/5522 منهجي شامل لمدى فاعليته، مما يستدعي دراسة معمّقة لقياس نجاحه من حيث السياق والمُدخلات والعمليات والمُخرجات. يهدف هذا البحث إلى تقييم تنفيذ برنامج وِرْد الشباب في مدارس المرحلة الثانوية بمدينة بياكومبوه باستخدام نموذج التقييم CIPP.

استخدم هذا البحث المنهج الكمي بأسلوب التقييم. وتشمل عينة البحث طلاب الصف الحادي عشر في مدارس المرحلة الثانوية بمدينة بياكومبوه للعام الدراسي 2025/2026، والذين يبلغ عددهم 3150 طالباً. وتم تحديد العينة باستخدام معادلة سلوفين بنسبة خطأ 5%، فبلغ عدد المفحوصين 360 طالباً. جُمعت البيانات من خلال الاستبانة والمقابلة والتوثيق، كما خضعت أدوات البحث للتحكيم، وتم تحليل البيانات باستخدام الإحصاء الوصفي وفق مقياس ليكرت. أظهرت نتائج البحث ما يلي:

- (1) على متوسط 28.38 بنسبة موافقة 77.12%، مما يدل على أن البرنامج شديد (Context) حصل بُد السياق الصلة باحتياجات الطلاب الروحية ومنسجم مع رؤية التربية الأخلاقية
- (2) متوسطاً قدره 30.47 بنسبة موافقة 73.67%، مما يشير إلى توفر الموارد (Input) وبلغ بُد المُدخلات البشرية والمحتوى والمرافق بدرجة كافية، مع الحاجة إلى تحسين جاذبية المادة التعليمية
- (3) فقد حقق متوسط 30.29 بنسبة موافقة 72.36%، مما يثبت تنفيذ البرنامج بشكل (Process) أما بُد العملية منتظم وفعال من خلال تفاعل تربوي إيجابي
- (4) أعلى نتيجة بمتوسط 28.22 بنسبة موافقة 79.35%، مما يدل على نجاح (Product) وحقق بُد المُخرجات البرنامج في تعزيز الشخصية الدينية للطلاب، ورفع مستوى انضباطهم في العبادة، وتنمية الأخلاق الحميدة لديهم. خلص البحث إلى أنّ برنامج وِرْد الشباب في مدينة بياكومبوه فعّال للغاية وجدير بالاستمرار، مع التوصية بتحسين جانب التنشئة الإعلامية، وتنويع أساليب التعلم، وتطوير المرافق، وتعزيز المتابعة المستمرة لضمان وصول البرنامج لجميع الطلاب وتحقيق أثر تربوي دائم وتحول إيجابي في السلوك التربوية الأخلاقية، تنمية السل، CIPP الكلمات المفتاحية: تقييم البرنامج، وِرْد الشباب، نموذج