

## ABSTRAK

Skripsi atas nama **Arif Al-Qadri** Nim **2616081**, dengan judul “**Self Management Siswa Dalam Belajar Online di SMA 1 Kuantan Hilir**”. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi tahun 2020/2021.

Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya permasalahan yang terjadi pada siswa di SMA 1 Kuantan Hilir pada proses pembelajaran daring. Permasalahan yang dimaksud berkaitan dengan *self manangement*, seperti pendorongan diri, penyusunan diri, pengelolaan diri dan pengembangan diri, Seperti pengaturan waktu, pengaturan tempat dan minat besar belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui berapa tingkat penguasaan *Self Management* siswa dalam belajar *online*.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian kuantitatif yang bersifat deskriptif dengan menggambarkan, memaparkan dan menafsirkan kejadian-kejadian sesuai dengan fakta yang diperoleh yang hasilnya berupa angka-angka. Populasi dalam penelitian ini adalah 88 siswa, sampel yang diambil adalah seluruh dari jumlah siswa kelas XI IPS dengan menggunakan teknik *total sampling*. Data dikumpulkan menggunakan instrumen angket dengan jenis skala *likert*. Teknik analisis data menggunakan menggunakan Statistic murni dan pengolahan data mentah melalui *microsoft excel*.

Hasil penelitian di peroleh *Self Management* siswa dalam belajar online di SMA 1 Kuantan Hilir ini berdasarkan 4 indikator tiga diantaranya berada pada kategori sedang dengan persentase 50 % dan satu diantaranya berada pada kategori rendah dengan persentase 33,33 %. Maka dari itu indikator yang di kategori kan rendah terdapat pada indikator penyusunan diri, hal tersebut disebabkan adanya asumsi/pemikiran di kalangan siswa bahwa proses pembelajaran yang terjadi selama masa pandemi Covid-19 bukanlah keingan dalam diri mereke sendiri. Artinya, pihak sekolah harus memahami semua keterbatasan yang ada, terutama yang dialami oleh siswa. Dampak dari hal tersebut, siswa berharap guru tetap memberikan yang terbaik (nilai) kepada mereka agara meraka tidak merasa dirugikan. Siswa tidak berupaya untuk melakukan penyusunan diri (penataan/manajemen) pembelajaran mandiri untuk mengimbingi kekurangan yang ada selama proses pembelajaran.

**Kata Kunci:** *Self Mangangement, Online*