

ABSTRAK

Skripsi atas nama Putri Yanti, NIM 2617.102, Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi, 2021. Judul **“PERANAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENGEMBANGKAN KEPRIBADIAN MUSLIM SISWA SMPN 3 BONJOL PASAMAN”**..

Permasalahan dalam penelitian ini adalah guru BK SMPN 3 Bonjol Pasaman telah menunjukkan perannya dalam membantu mengembangkan pribadi muslim siswa, seperti ketaatan dalam beribadah, menghormati guru, dan menghargai sesama teman. Meskipun demikian dalam proses pengembangannya tidak sedikit halangan dan rintangan yang dihadapi sehingga peran guru BK dalam mengembangkan kepribadian muslim belum terlaksana dengan sebaik-baiknya. Kenyataan yang terjadi masih banyak siswa yang belum memiliki kepribadian muslim yang baik di mana siswa sering mengganggu siswa lainnya, sering tidak jujur, kurang menghormati teman bahkan kurang menghormati guru, siswa sering mendongkol kalau ada guru yang minta bantuan.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan disuatu lokasi, ruangan yang luas atau di tengah-tengah masyarakat. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang bertujuan untuk mendeskripsikan secara sistematis faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi tertentu untuk mencoba menggambarkan fenomena secara detail. Informan kunci dalam penelitian ini adalah Guru BK SMPN 3 Bonjol Pasaman. Sedangkan yang menjadi informan pendukung dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru mata pelajaran, wali kelas dan siswa.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa guru BK SMPN 3 Bonjol Pasaman telah berperan ketaatan siswa dalam beribadah. Dalam hal ini guru BK berperan untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dalam mengikuti shalat berjamaah di sekolah yaitu shalat jemaah pada waktu zuhur untuk siswa yang jam sekolahnya pagi dan shalat ashar untuk siswa yang jam sekolahnya siang. Peran guru BK dalam hal ini adalah memotivasi siswa untuk taat dalam mengikuti shalat berjamaah di sekolah, mengajak siswa secara langsung untuk shalat berjamaah di sekolah dan memberi sanksi bagi siswa yang tidak mengikuti shalat berjamaah apabila siswa tidak mempunyai alasan yang jelas, guru BK SMPN 3 Bonjol Pasaman telah menunjukkan perannya dalam memperbaiki sikap siswa dalam hal menghormati guru. Peranan tersebut ditunjukkan melalui layanan informasi, bimbingan dan konseling kelompok, dan juga melalui konseling individual. Layanan-layanan tersebut dilakukan sesuai dengan prosedur dan jadwal yang disusun sebelumnya, guru BK SMPN 3 Bonjol Pasaman telah menunjukkan perannya agar siswa saling menghargai sesama mereka baik melalui layanan bimbingan kelompok maupun melalui konseling individu. Hal ini dilakukan dengan memperbaiki sikap siswa yang suka membuli, memeras dan mengganggu teman lainnya.

Kata Kunci : Peranan Guru BK, Kepribadian Muslim