

## ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh : **Salmarita NIM 2617093** dengan judul “***Psikoterapi Islam Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Karakter Pada Masa Modernisasi (Studi Pemikiran Hamdani Bakhran Adz-Dzaky)***”.

Penulisan skripsi ini dilatar belakangi Pendidikan karakter pada masa modrenisasi ini sangat miris karena dipengaruhi perkembangan teknologi yang sangat pesat yang membuat anak remaja cenderung ketagihan dengan *gadget* adar atau tidak bahwa diri terpengaruh olehbudaya luar yang tidak pantas untuk diterapkan sehingga memberikan dampak buruk kepada akhlak, mental dan spritual. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui konsep psikoterapi islam dan implikasinya dalam pendidikan karakter pada masa modrenisasi yang disandarkan pada karya Hamdani Bakran Adzaky.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kajian pustaka atau *library reserch* yang mana pengumpulan data dan informasinya dari berbagai dokumen yang berbentuk tulisan atau *monumental* yang ada relevansinya dengan objek penelitian yang bertujuan untuk memecahkan suatu masalah yang pada dasarnya tertumpu pada penelaahan kritis dan mendalam terhadap bahan-bahan pustaka yang relevan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Psikoterapi islam merupakan suatu penyembuhan atau pengobatan dengan memanfaatkan atau mempedomani Al-quran dan sunah dalam kehidupan sehingga menampilkan mental akhlak dan spritual yang baik sebagai manusia pemimpin dimuka bumi. Metode psikoterapiyang digunakan yaitu *Takhalli, Tahalli Dan Tajalli*. 2) Implikasi psikoterapi islam dalam pendidikan karakter pada masa modernisasi adalah keterlibatan untuk membimbing dan mendidiknya dengan metode psikoterapi Hamdani Bakran Ad-Dzaky yaitu *Takhalli, Tahalli Dan Tajalli*. Tiga metode tersebut sebagai penyempurna dalam pendidikan karakter, dengan konsep agama yang ditawarkan dalam psikoreapi islam dapat memberikan dampak positif untuk kemajuan generasi yang emas, berakhlak dan bermatabat.

**Kata Kunci :** *Psikoterapi Islam, Pendidikan Karakter, Modernisasi*