

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh : **Sabarrudin, NIM 2617109 dengan judul “Mind Mapping (Strategi Motivasi dalam Belajar)”**. Pada Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi.

Penulisan skripsi ini dilatar belakangi oleh Buku Pintar *Mind Mapping* karya Tony Buzan yaitu peserta didik mengalami kesulitan dalam menghafal serta memahami buku pelajaran maupun catatan sendiri dan kurang memahami materi melalui metode belajar yang diberikan guru, sehingga mengakibatkan peserta didik kurang termotivasi untuk belajar, baik ketika mau ujian, ulangan harian ataupun dalam belajar sehari-hari yang akibatnya membuat peserta didik mengalami penurunan terhadap hasil dan motivasi belajarnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui konsep *mind mapping* dalam motivasi belajar, untuk mengetahui strategi *mind mapping* dalam motivasi belajar, untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan *mind mapping* dalam motivasi belajar.

Jenis penelitian yang peneliti gunakan adalah penelitian studi pustaka atau *library research* yaitu pengumpulan data atau informasi dari berbagai dokumen yang dapat berbentuk tulisan atau *monumental* yang ada *relevansinya* yang bertujuan dengan obyek penelitian yang bersifat kepustakaan atau telaah yang dilaksanakan untuk memecahkan suatu masalah yang pada dasarnya tertumpu pada penelaahan kritis dan mendalam terhadap bahan-bahan pustaka yang relevan. Data dikumpulkan dengan menggunakan sumber data yaitu data primer dan sekunder.

Berdasarkan analisis penelitididapatkan hasil sebagai berikut : 1) Konsep *Mind Mapping* dalam Motivasi Belajar yaitu *mind mapping* merupakan metode pembelajaran yang menggabungkan kinerja otak kiri dan kanan sehingga membuat peserta didik memiliki ilmu pengetahuan atau wawasan yang luas dan melahirkan gagasan atau ide yang cemerlang sehingga dapat mendorong motivasi belajar peserta didik. 2) Strategi *Mind Mapping* dalam Motivasi Belajar yaitu menjadikan kreatifitas peserta didik sebagai fokus utama dalam proses pembelajaran yang membuat proses pembelajaran berlangsung dengan penuh menyenangkan, karena *mind mapping* dibuat dalam bentuk simbol, atau gambar yang divariasikan dengan warna, sehingga membuat peserta didik lebih cepat menghafal atau mengingat kembali materi pelajarannya sehingga mendorong motivasi belajar peserta didik. 3) Kekurangan dan Kelebihan *Mind Mapping* diantaranya yaitu kekurangannya adalah peserta didik memerlukan banyak dana untuk membeli alat tulis agar gambar – gambar di dalam *mind mapping* tersebut menjadi menarik. Peserta didik juga banyak memerlukan waktu membuat *mind mapping*, sedangkan kelebihan dari metode *mind mapping* adalah proses pembelajarannya menyenangkan sehingga peserta didik termotivasi dalam belajar serta mempermudah peserta didik dalam mengingat dan memahami pelajaran.

Kata kunci : *Mind Mapping, Motivasi Belajar*