

## ABSTRAK

**Annisa Febriyani, 2616.038: Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Menggunakan Teknik *Adaptive* Terhadap Kedisiplinan Remaja di Jorong IV Garagahan Kecamatan Lubuk Basung**, Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi, 2021.

Disiplin belajar merupakan ketaatan atau kepatuhan yang mengharuskan remaja mengikuti aturan yang berlaku dalam belajar. Namun pada kenyataannya fenomena yang terjadi di Jorong IV Garagahan terdapat remaja yang tidak mematuhi peraturan dalam belajar seperti mencontek, terlambat dalam mengikuti pelajaran, tidak mengumpulkan dan mengerjakan tugas tepat pada waktunya, berkata bohong, menantang peraturan serta mengabaikan tanggung jawab sebagai pelajar. Untuk meningkatkan disiplin belajar remaja tersebut dilaksanakan salah satu layanan bimbingan dan konseling yaitu layanan konseling kelompok dengan menggunakan teknik *adaptive*. Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan sebelum dan sesudah diberikannya layanan konseling kelompok dengan teknik *adaptive* terhadap kedisiplinan remaja di Jorong IV Garagahan Kecamatan Lubuk Basung.

Penelitian ini tergolong *Pre Eksperimen One Group Pretest Posttest Design*. Populasinya adalah seluruh remaja umur 15-18 tahun di Jorong IV Garagahan sebanyak 30 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah remaja umur 15-18 tahun sebanyak 10 orang. Teknik yang dipakai dalam pengambilan sampel adalah *teknik non random sampling* yaitu *purposive sampling* dimana pengambilan sampel berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tertentu. Instrument pengumpulan data adalah *skala likers*. Teknik analisa data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis menggunakan SPSS VERSI 15.

Hasil penelitian yang telah diketahui dari hasil nilai uji T (test) menunjukkan perbedaan antara *pretest* dan *posttest*. Dari hasil test statistic diketahui bahwa nilai t hitung -14,949. Nilai t hitung adalah nilai mutlak, sehingga tidak dilihat nilai (+) atau (-) nyajadi nilai t hitung  $14,949 >$  dari t tabel 1,833 dengan df 9 pada taraf signifikansi 0,05, serta hasil *asympt Sig. (2-tailed)* diperoleh nilai sebesar  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dari hasil perhitungan uji T (test) dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kedisiplinan remaja dalam belajar sebelum dan sesudah diberikan layanan konseling kelompok menggunakan teknik *adaptive*.

***Kata Kunci : Layanan Konseling Kelompok, teknik adaptive, kedisiplinan***