

ABSTRAK

Novriadi Hamdi, NIM. 2613104, Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Internet Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa di SMK N 1 Bukittinggi.”**. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam (IAIN) Bukittinggi Tahun 2020.

Penggunaan internet dalam pembelajaran merupakan salah satu media yang bisa dipakai oleh guru-guru di sekolah. Namun di balik itu penggunaan internet yang berlebihan tanpa pengawasan juga akan berdampak buruk terhadap siswa salah satunya konsentrasi belajar siswa. Hal ini juga peneliti temukan di SMK N 1 Bukittinggi. Berdasarkan fenomena lapangan yang peneliti temukan di SMK N 1 Bukittinggi terlihat bahwa diantaranya banyak siswa yang memanfaatkan internet tetapi konsentrasi belajarnya belum optimal, sebagian siswa menggunakan internet untuk mencari tugas, siswa tidak menggunakan internet sebagai pendidikan untuk mendapatkan informasi pelajaran melainkan hanya sebagai sarana untuk mendapatkan teman (*chatting*), adanya sebagian siswa kurang menguasai internet. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat seberapa besar pengaruh pola asuh orang tua otoriter terhadap motivasi belajar siswa di SMKN 1 Bukittinggi.

Metode penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian kuantitatif dengan jenis corelasi, yaitu penelitian yang dilakukan untuk melihat pengaruh antara variabel-variabel yang diteliti. Populasi dalam penelitian ini adalah perwakilan dari masing-masing kelas XI SMK N 1 Bukittinggi yang berjumlah 230 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proposional random sampling* yaitu proses pemilihan sampel dengan cara berimbang pada ukuran yang tidak sama, disesuaikan dengan jumlah anggota tiap-tiap kelompok yang lebih besar yaitu sebanyak 70 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen penggunaan internet dan konsentrasi belajar sedangkan penskoran hasil instrumen menggunakan alternatif jawaban dari skala *Likert*.

Berdasarkan hasil penelitian dilakukan diketahui nilai *R Square* sebesar 0,113 Nilai *R Square* adalah sebesar kontribusi variabel X (penggunaan internet) terhadap variabel Y (konsentrasi belajar). Hal tersebut diketahui bahwa kontribusi penggunaan internet terhadap konsentrasi belajar sebesar 11,3% dan 88,7% dipengaruhi oleh faktor lain. Kemudian berdasarkan hasil penelitian dan perhitungan yang dilakukan dengan menggunakan SPSS versi 22 menunjukkan bahwa F_{hitung} sebesar 8,648, sedangkan F_{tabel} sebesar 3,13, artinya $8,648 > 3,13$. Berdasarkan perhitungan kriteria di atas dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh penggunaan internet terhadap konsentrasi belajar di SMK Negeri 1 Bukittinggi.

Kunci : Penggunaan Internet, Konsentrasi Belajar.