

## ABSTRAK

**YAUMIL KHAIRIYAH, NIM 2521085** dengan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Informatika DI MTsN 1 Pasaman”**, Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi tahun 2025.

Pemanfaatan teknologi komputer dalam pendidikan tidak hanya mempermudah proses pembelajaran, tetapi juga mendorong inovasi dan pembelajaran interaktif. Salah satu media digital yang dapat dimanfaatkan adalah Canva, yang mampu menyajikan materi secara menarik, kreatif, dan mudah dipahami. Penggunaan media pembelajaran berbasis Canva penting karena dapat meningkatkan minat belajar siswa melalui tampilan visual yang menarik serta mendorong keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis Canva terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Informatika di MTsN 1 Pasaman.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *quasi experimental*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 1 Pasaman, dengan sampel 60 siswa yang dibagi dalam kelas eksperimen dan kontrol. Teknik pengumpulan data berupa tes hasil belajar melalui *pre-test* dan *post-test* yang telah diuji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda. Analisis data dilakukan dengan uji normalitas, homogenitas, linearitas, dan uji hipotesis menggunakan SPSS versi 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis Canva memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen sebesar 71,07 yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 62,67. Berdasarkan hasil uji *Independent Sample T-Test*, diperoleh nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $t_{hitung} 4,380 > t_{tabel} 1,672$ , yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dan kontrol. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis Canva berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Informatika di MTsN 1 Pasaman.

**Kata Kunci : Media, Media Pembelajaran, Canva, Hasil Belajar, Eksperimen**