

ABSTRAK

Reza Amara Fahmi. 2122025. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Judul Penelitian “ Pelaksanaan Kegiatan Muhadharah di MTsN 2 Agam.”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan Islam dalam membentuk peserta didik yang beriman, bertakwa, berakhlak mulia, serta memiliki keterampilan komunikasi yang baik. Dalam konteks pendidikan madrasah, pembinaan tersebut tidak hanya dilakukan melalui pembelajaran di dalam kelas, tetapi juga melalui kegiatan keagamaan yang bersifat pengembangan diri. Salah satu kegiatan keagamaan yang memiliki peran penting dalam membentuk karakter dan keterampilan berbicara peserta didik adalah kegiatan muhadharah. Kegiatan muhadharah merupakan latihan berbicara di depan umum yang bertujuan untuk melatih keberanian, kepercayaan diri, kemampuan komunikasi, serta menanamkan nilai-nilai keislaman pada siswa. Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini difokuskan pada pelaksanaan kegiatan muhadharah di MTsN 2 Agam yang mencakup tahap perencanaan, proses pelaksanaan, dan kegiatan evaluasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif, yang bertujuan untuk menggambarkan fenomena secara mendalam dan alami sesuai kondisi di lapangan. Penelitian dilaksanakan di MTsN 2 Agam dengan informan yang terdiri dari kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, pembina OSIM, wali kelas, serta peserta didik yang terlibat langsung dalam kegiatan muhadharah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis melalui tahapan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Keabsahan data dijamin melalui teknik triangulasi sumber dan triangulasi teknik guna memperoleh data yang valid dan dapat dipertanggung jawabkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan muhadharah di MTsN 2 Agam telah berjalan dengan baik, terencana, terstruktur, dan dilaksanakan secara rutin. Tahap perencanaan meliputi penyusunan jadwal kegiatan, penentuan kelas dan petugas yang bertugas, serta pembimbingan oleh guru sebelum kegiatan dilaksanakan. Proses pelaksanaan kegiatan muhadharah diisi dengan berbagai penampilan peserta didik, seperti pembukaan oleh MC, pembacaan ayat suci Al-Qur'an beserta sari tilawah, pidato keagamaan, puisi islami, salawat Nabi, serta pembacaan ayat-ayat pendek Al-Qur'an. Kegiatan penutup dilakukan dengan pembacaan doa dan penyampaian nasihat serta motivasi oleh guru. Secara keseluruhan, kegiatan muhadharah memberikan dampak positif terhadap peningkatan keberanian, kepercayaan diri, keterampilan berbicara di depan umum, serta pembentukan karakter religius peserta didik di MTsN 2 Agam.

Kata Kunci : Pelaksanaan, Kegiatan Muhadharah

ABSTRACT

Reza Amara Fahmi. 2122025. Islamic Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sjech M. Djamil Djambek State Islamic University of Bukittinggi. Research Title: “The Implementation of Muhadharah Activities at MTsN 2 Agam.”

This research is motivated by the importance of Islamic education in shaping students who are faithful, pious, possess noble character, and have good communication skills. In the context of madrasah education, this development is not only carried out through classroom learning but also through religious activities that support students' self-development. One religious activity that plays an important role in developing students' character and speaking skills is muhadharah. Muhadharah is a public speaking exercise aimed at training courage, self-confidence, communication skills, and instilling Islamic values in students. Based on this background, this study focuses on the implementation of muhadharah activities at MTsN 2 Agam, which includes the stages of planning, implementation, and closing activities.

This study employs a qualitative approach using a descriptive method, aiming to describe phenomena in depth and naturally according to actual field conditions. The research was conducted at MTsN 2 Agam, involving informants consisting of the head of the madrasah, vice principal for student affairs, OSIM advisors, homeroom teachers, and students directly involved in muhadharah activities. Data collection techniques included observation, in-depth interviews, and documentation. The collected data were analyzed through several stages, namely data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source triangulation and technique triangulation to obtain valid and reliable data.

The results indicate that the implementation of muhadharah activities at MTsN 2 Agam has been carried out effectively, systematically, and on a regular basis. The planning stage includes the preparation of activity schedules, the determination of classes and assigned students, and guidance provided by teachers prior to the activities. The implementation process consists of various student performances, such as opening by the master of ceremonies, recitation of the Holy Qur'an along with its interpretation, religious speeches, Islamic poetry, salawat to the Prophet Muhammad, and the recitation of short Qur'anic verses. The closing activities are conducted through prayer recitation and the delivery of advice and motivation by teachers. Overall, muhadharah activities have a positive impact on improving students' courage, self-confidence, public speaking skills, and the development of students' religious character at MTsN 2 Agam.

Keywords: Implementation, Muhadharah Activities

ملخص

رضا عمارة فهمي. ٢٠٢٢. برنامج دراسة التربية الإسلامية. كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة شيخ م. جميل جمبيك بوكيتينجي الإسلامية الحكومية. عنوان البحث: "تنفيذ أنشطة المحاضرات في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية أجام

ينطلق هذا البحث من أهمية التربية الإسلامية في تكوين المتعلمين ليكونوا مؤمنين ومتقين وذوي أخلاق كريمة، إلى جانب امتلاكهم مهارات تواصل جيدة. وفي سياق التعليم في المدارس الإسلامية، لا يقتصر هذا التكوين على عملية التعلم داخل الفصول الدراسية فحسب، بل يشمل أيضًا الأنشطة الدينية ذات الطابع التنموي. وتعدُّ أنشطة المحاضرة من أبرز الأنشطة الدينية التي لها دور مهم في بناء شخصية المتعلمين وتنمية مهاراتهم في التحدث أمام الجمهور. فالمحاضرة هي تدريب على الخطابة العامة يهدف إلى تنمية الشجاعة، وتعزيز الثقة بالنفس، وتطوير مهارات التواصل، وغرس القيم الإسلامية لدى الطلاب. وبناءً على هذه الخلفية، يركز هذا البحث على تنفيذ أنشطة المحاضرة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية اثنتين أجام، ويشمل مراحل التخطيط، وعملية التنفيذ، وأنشطة الختام.

استخدم هذا البحث المنهج النوعي بالأسلوب الوصفي، ويهدف إلى تصوير الظواهر بعمق وبصورة طبيعية وفقاً للظروف الواقعية في الميدان. وقد أجري البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية أجام، واشتمل المخبرون على مدير المدرسة، ونائب المدير لشؤون الطلاب، ومعلمي الفصول، إضافةً إلى الطلاب (OSIM) ومشرفي منظمة الطلاب المشاركين مباشرةً في أنشطة المحاضرة. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المتعمقة، ودراسة الوثائق. وحُلَّت البيانات عبر مراحل جمع البيانات، واختزالها، وعرضها، ثم استخلاص النتائج. وقد

ضُمنت مصداقية البيانات باستخدام أسلوب المثلثية في المصادر والأساليب، من أجل الحصول على بيانات صحيحة ويمكن الاعتماد عليها.

وأظهرت نتائج البحث أن تنفيذ أنشطة المحاضرة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية أجام قد جرى بصورة جيدة، ومخطط لها، ومنظمة، ويُنفذ بانتظام. وتشمل مرحلة التخطيط إعداد جدول الأنشطة، وتحديد الفصول والطلاب المكلفين بالمهام، إضافةً إلى تقديم التوجيه والإرشاد من قبل المعلمين قبل تنفيذ الأنشطة. أما مرحلة التنفيذ فتتضمن عروضًا متنوعة للمتعلمين، مثل الافتتاح من قبل مقدم الحفل، وتلاوة آيات من القرآن الكريم مع بيان معانيها، وإلقاء الخطب الدينية، وإلقاء الشعر الإسلامي، والصلوات على النبي ﷺ، وتلاوة السور القصيرة من القرآن الكريم. وتُختتم الأنشطة بتلاوة الدعاء وتقديم النصائح والتوجيهات التحفيزية من قبل المعلمين. وبوجه عام، تسهم أنشطة المحاضرة إسهامًا إيجابيًا في تنمية شجاعة المتعلمين، وتعزيز ثقتهم بأنفسهم، وتطوير مهارات التحدث أمام الجمهور، وبناء الشخصية الدينية لدى طلاب المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية أجام.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، أنشطة المحاضرة