

ABSTRAK

Nur `Azizah, NIM. 20123024, Judul Tesis "Kontribusi Konsentrasi dan Daya Ingat terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI di SDI Darul Makmur". Program Studi Pendidikan Agama Islam jenjang S2 (Magister) di Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji Kontribusi Konsentrasi dan Daya Ingat terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) siswa Fase C di SDI Darul Makmur serta melihat perbedaannya berdasarkan gender. Beberapa permasalahan yang mendasari penelitian ini antara lain rendahnya tingkat konsentrasi siswa dalam mengikuti pembelajaran, kesulitan dalam mengingat dan memahami materi, variasi minat siswa terhadap pembelajaran, serta hasil belajar yang masih rendah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksposfacto. Populasi penelitian yaitu peserta didik SDI Darul Makmur fase C sebanyak 143 orang. Populasi ini sekaligus dijadikan sampel dengan teknik pengambilan sampel yaitu total sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui survei dengan angket untuk mengukur konsentrasi dan daya ingat, serta tes untuk menilai hasil belajar siswa. Sedangkan analisis data yang digunakan meliputi uji korelasi sederhana untuk menguji kontribusi daya ingat dan hasil belajar serta untuk menguji kontribusi konsentrasi belajar terhadap hasil belajar. Selanjutnya regresi berganda juga digunakan dalam penelitian ini untuk menguji Kontribusi Konsentrasi dan Daya Ingat terhadap Hasil Belajar secara simultan, serta uji beda (independent sample t-test).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Konsentrasi tidak memiliki hubungan signifikan dengan hasil belajar PAI siswa. Hasil uji korelasi menunjukkan nilai 0,003 dengan Sig. 0,970 ($> 0,05$). (2) Daya ingat tidak memiliki hubungan signifikan dengan hasil belajar PAI siswa. Hal ini ditunjukkan oleh nilai korelasi sebesar -0,114 dengan Sig. 0,175 ($> 0,05$). (3) konsentrasi dan daya ingat belajar secara simultan tidak berkontribusi signifikan terhadap hasil belajar PAI, dengan R Square = 0,013 dan Sig. = 0,389 ($> 0,05$). (4) Berdasarkan gender terdapat perbedaan konsentrasi antara siswa laki-laki dan perempuan, di mana siswa perempuan memiliki konsentrasi lebih tinggi; terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa laki-laki dan perempuan, di mana siswa perempuan memperoleh nilai lebih tinggi; sedangkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada daya ingat antara siswa laki-laki dan perempuan.

Kata Kunci: daya ingat, konsentrasi, hasil belajar, gender. PAI