

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul **“Strategi Guru dalam berkomunikasi Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah SLB Al-Azhar Bukittinggi”** ditulis oleh **Novia Mulia Astuti, NIM: 4317007**, program Studi Komunikasi Dan Penyiaran Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi, 2021.

Komunikasi merupakan hal penting dalam kehidupan manusia. dalam berkomunikasi tentunya kita memerlukan strategi dalam berkomunikasi. Salah satunya komunikasi yang dipakai adalah strategi komunikasi kepada anak berkebutuhan khusus. anak berkebutuhan khusus ini merupakan anak yang memerlukan pendidikan khusus dibandingkan anak-anak normal pada umumnya. Adanya strategi yang digunakan untuk anak berkebutuhan khusus ini dapat saling mengerti dan saling memahami pesan yang ingin mereka sampaikan sehingga terjalinlah sebuah komunikasi yang baik.

Jenis penelitian yang digunakan yakni jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif yaitu penelitian yang metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang digunakan adalah strategi guru dalam berkomunikasi terhadap anak berkebutuhan khusus di SLB Al-Azhar Bukittinggi, antara lain dalam berkomunikasi harus ada komunikator. dengan menetapkan komunikator, menetapkan target sasaran dan analisis kebutuhan khalyak, menyusun pesan, memilih media dan saluran komunikasi. Dalam berkomunikasi ada hambatan diantaranya: hambatan bahasa, hambatan bicara, hambatan suara, dan hambatan lingkungan.

Kata Kunci: Strategi berkomunikasi terhadap anak berkebutuhan khusus.