

ABSTRAK

Skripsi atas nama Nurul Aini , NIM 2621065, dengan judul “**Hubungan Regulasi Diri Dengan Motivasi Belajar Siswa DI SMPN 8 Bukittinggi**”. Skripsi Program Sarjana, Universitas Islam Negeri Bukittinggi (UIN) Sjech M. Dajmil Djambek Bukittinggi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi.

Latar belakang penulis melakukan penelitian ini bertitik tolak dari permasalahan yang ditemui dilokasi mengenai regulasi diri dan motivasi belajar. Penulis menemukan bahwa kurangnya motivasi belajar siswa, yang tampak dari kurangnya hasrat untuk berhasil dan minimnya dorongan internal dalam mengikuti kegiatan belajar. Selanjutnya, dari aspek regulasi diri, terindikasi siswa belum mampu mengelola perilaku belajar mereka secara mandiri. Hal ini terlihat dari kurangnya kontrol metakognitif, seperti tidak memperhatikan penjelasan guru atau tidak memahami strategi untuk menyelesaikan soal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat regulasi diri siswa, tingkat motivasi belajar siswa serta hubungan regulasi diri dengan motivasi belajar siswa di kelas VIII SMPN 8 Bukittinggi.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi pada penelitian ini mencakup siswa kelas VIII SMPN 8 Bukittinggi yang terdiri dari 5 kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *proportional random sampling* di kelas VIII. Penelitian ini teridiri dari 2 variabel yaitu regulasi diri (X) sebagai variabel bebas, dan motivasi belajar siswa (Y) sebagai variabel terikat. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket sebanyak 30 item pernyataan skala regulasi diri dan 30 item pernyataan skala motivasi belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat ada hubungan antara regulasi diri dengan motivasi belajar siswa memperoleh nilai koefisien 0,726 yang artinya semakin tinggi regulasi diri maka semakin tinggi motivasi belajar. dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Selain itu secara umum tingkat regulasi diri yang dimiliki siswa kelas VIII di SMPN 8 Bukittinggi berada pada klasifikasi tinggi dengan persentase 65,26% yang artinya siswa memiliki regulasi yang baik dan tingkat motivasi belajar yang dimiliki siswa kelas VIII di SMPN 8 Bukittinggi berada pada presentase 65,26% yang termasuk dalam klasifikasi tinggi. Yang artinya siswa memiliki motivasi belajar yang baik dan hanya perlu ditingkatkan kembali agar motivasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 8 Bukittinggi makin lebih baik.

Kata Kunci :Regulasi Diri, Motivasi Belajar.Siswa