

ABSTRAK

Deva Monika Putri, 2320080. The Effectiveness of Quizizz Toward Students' Vocabulary Mastery at The Seventh Grade of SMPN 4 Padang Panjang. English Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teachers Training State Islamic University of Sjech M Djamil Djambek Bukittinggi. Thesis 2025.

The purpose of this study was to determine the effectiveness of using Quizizz on the vocabulary mastery of seventh-grade students at SMPN 4 Padang Panjang. Facility limitations hinder teachers from optimally utilizing Quizizz as a learning medium to enhance seventh-grade students' vocabulary mastery. Even though this medium had been implemented in class, students tend to be more active when they could apply vocabulary they already knew and understood, which should have been facilitated by Quizizz's gamification features such as competitive points systems, leaderboards, and instant feedback. However, low motivation due to lack of sustained engagement and high embarrassment from fear of mistakes remain major obstacles affecting its effectiveness on students' vocabulary mastery.

This study used a quantitative descriptive method with two classes (VII.1 and VII.2) as samples, consisting of 64 students. The instrument used in this study consisted of vocabulary mastery test results. Vocabulary mastery scores conducted by teachers and analyzed by the researcher served as evidence of improvement in vocabulary mastery after Quizizz implementation. The data were analyzed using percentage, mean, median, and mode calculations.

The research results indicated that Quizizz was effective for students' vocabulary mastery, with an overall score categorized as high/good at 88. Class VII.1 had vocabulary mastery score before of 92.09 and score after of 93.22, while Class VII.2 had score before of 81.06 and score after of 82.31. Both classes showed an improvement of +0.1 before and after Quizizz implementation. Based on this increase in vocabulary mastery test scores (+0.1) and average post-test scores above 80, Quizizz had a positive impact on students' vocabulary mastery. Although before and after test vocabulary scores were categorized as low, they demonstrated score stability that students could maintain, along with a consistent improvement. It can be concluded that Quizizz is an effective learning medium that enhances students' activity, participation, and motivation in vocabulary mastery.

Keywords: *Quizizz, Learning Medium, Vocabulary Mastery*

ABSTRAK

Deva Monika Putri, 2320080. Efektivitas Quizizz Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMPN 4 Padang Panjang. Program Studi Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, Skripsi 2025.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penggunaan Quizizz terhadap penguasaan kosakata siswa kelas VII SMPN 4 Padang Panjang. Keterbatasan fasilitas menghambat guru dalam memanfaatkan media pembelajaran Quizizz secara optimal untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas VII. Meskipun media ini sudah diterapkan di kelas, siswa cenderung lebih aktif ketika dapat menerapkan kosakata yang sudah dikenal dan dipahami, yang seharusnya difasilitasi oleh fitur gamifikasi Quizizz seperti sistem poin kompetitif, papan peringkat, dan umpan balik instan. Namun, motivasi rendah akibat kurangnya keterlibatan berkelanjutan dan rasa malu yang tinggi karena takut salah tetap menjadi hambatan utama yang memengaruhi efektivitasnya terhadap penguasaan kosakata siswa.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan dua kelas (VII.1 dan VII.2) sebagai sampel, yang berjumlah 64 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa hasil tes penguasaan kosakata. Skor penguasaan kosakata yang diberikan oleh guru dan dianalisis oleh peneliti menjadi bukti adanya peningkatan penguasaan kosakata setelah penerapan Quizizz. Data dianalisis dengan menggunakan perhitungan persentase, mean, median, dan modus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Quizizz efektif untuk penguasaan kosakata siswa, dengan skor keseluruhan berkategori tinggi/bagus yaitu 88. Kelas VII.1 memiliki skor sebelum tes penguasaan kosakata 92,09 dan skor sesudah tes 93,22, sedangkan Kelas VII.2 memiliki skor sebelum tes 81,06 dan skor sesudah tes 82,31. Kedua kelas menunjukkan peningkatan +0,1 sebelum dan sesudah penerapan Quizizz. Berdasarkan peningkatan skor tes penguasaan kosakata +0,1 dan rata-rata skor sesudah tes di atas 80, Quizizz memiliki dampak positif terhadap penguasaan kosakata siswa. Meskipun skor sebelum dan sesudah tes penguasaan kosakata dikategorikan rendah, skor tersebut menunjukkan stabilitas yang dapat dipertahankan siswa, disertai peningkatan yang konsisten. Dapat disimpulkan bahwa Quizizz merupakan media pembelajaran yang efektif yang meningkatkan aktivitas, partisipasi, dan motivasi siswa dalam penguasaan kosakata.

Keywords: *Quizizz, Media Pembelajaran, Penguasaan Kosakata*