

## ملخص البحث

صافي النساء فرمداني رقم التسجيل ٢٢١٩٠١٥، موضوع البحث تأثير طريقة التقليد والتحفيز (*Mimicry Memorization*) في نتائج تعليم مهارة الكلام لدى الطلاب بمعهد بيعة الرضوان تانجه ساواه بوكيت تنجي، بقسم تعليم اللغة العربية كآية التربية والعلوم التعليمية بجامعة الشيخ محمد جميل جمبيك الإسلامية الحكومية بوكيت تنجي.

تعليم اللغة العربية في المدرسة بيعة الرضوان تانجا ساواه بوكيت تنجي يوجه مشكلات منها صعوبة الطلاب في صنع الجملة، إتقان الطلاب في الحوار الكلام العربية منخفض، صعوبة الطلاب في نطق اللغة العربية جيداً وصحيحاً. ثم نتائج الطلاب في تعليم مهارة الكلام منخفضة. أما أهداف البحث هي لمعرفة طريقة التقليد والتحفيز (*Mimicry Memorization*) في نتائج تعليم مهارة الكلام.

هذا البحث هو البحث الكمي بتصميم *pra eksperimen (one group pretest-posttest)* كان مجتمع البحث جميع الطلاب في الفصل الثامن في المعهد بيعة الرضوان تانجا ساواه بوكيت تنجي وعينة البحث ٢٥ طلاب. أما أدوات البيانات المستخدمة هي الملاحظة والاختبار والتوثيق تم إجراء تحليل البيانات باستخدام اختبار *paired sample t tes* بمساعدة برنامج *SPSS Statistics 22*.

وأما نتائج البحث هو يوجد تأثير طريقة التقليد والتحفيز (*Mimicry Memorization*) في نتائج تعليم مهارة الكلام. نتائج المتوسط الاختبار القبلي هو ٥٠ والاختبار البعدي ٧٧،٢ كان هناك تأثير. وأما نتائج الطبيعية تحصل على ٠،٢١٣ أكبر من ٠،٠٥. هناك تأثير بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي على نتائج تعليم مهارة الكلام. من الجدول *Paired Sample Test* المقترنة أعلاه، من المعروف أن قيمة *sig.(2-tailed)* هي ٠،٠٠٠ أصغر من ٠،٠٥ (*sig) < ٠،٠٠٠* (٠،٠٠٥). حسب القيمة *t<sub>hitung</sub>* من نتائج *SPSS Statistics 22*، ٢٣،٤٩٧ و *t<sub>tabel</sub>* تم الحصول على قيمة ٢،٣٠٦٠٠ بحيث *t<sub>hitung</sub> < t<sub>tabel</sub>* حتى *H<sub>o</sub>* مرفوض، و *H<sub>a</sub>* مقبول. هذا يعني كان تنفيذ طريقة التقليد والتحفيز فعالاً في مهارة الكلام بمعهد بيعة الرضوان تانجا ساواه بوكيت تنجي.

الكلمة المفتوحة: طريقة، التقليد والتحفيز، تعليم مهارة الكلام