

ABSTRAK

Nova Mariyanti : 20123022 tesis dengan judul “**Evaluasi Program Keagamaan Pundi Sumatra bagi Suku Anak Dalam Menggunakan Model CIPP (*Context, Input, Proses, Product*) di Dusun Dwi Karya Bhakti**”.

kegiatan keagamaan adalah suatu aktivitas yang dikerjakan dengan maksud dan tujuan tertentu yang berhubungan dengan nilai-nilai. Menyelenggarakan kegiatan keagamaan untuk menciptakan seseorang yang tekun, taat dan patuh dalam mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Anak SAD dalam cenderung kurang memiliki dasar atau pondasi yang kuat dalam beragama dan pengamalannya, menarik untuk diteliti lebih dalam dengan tujuan untuk memperkuat keimanan dan ketaqwaan anak-anak dari suku anak dalam menggunakan model CIPP (*Context, Input, Proses, Product*).

Metode Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pendekatan evaluasi CIPP (*Context, Input, Process, Product*). Model evaluasi ini dikembangkan oleh Daniel L. Stufflebeam dkk. Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, wawancara dan observasi.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut:1). Evaluasi *context*, kegiatan keagamaan pundi sumatra bagi suku anak dalam memberikan kontribusi dan manfaat yang sangat besar bagi stakeholder. Kegiatan ini berpedoman kepada Peraturan Pemerintah Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan. Lingkungan sekolah, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat sangat mendukung dan mendapatkan dorongan dalam kegiatan ini. Ada sedikit masalah dalam pelaksanaan kegiatan tersebut yaitu, kurangnya pengendalian emosi anak SAD, kurangnya berpikir kritis dan kurang memiliki komunikasi yang baik.2). Evaluasi *input* kegiatan keagamaan yang telah terlaksana melibatkan pundi sumatra, guru dan temenggung. Seluruhnya ikut serta berperan dalam melaksanakan kegiatan keagamaan. Yang menjadi pesertanya adalah seluruh anak SAD yang bersama islam. Seluruh fasilitas dan pendanaan yang digunakan untuk kegiatan keagamaan ditanggung oleh dana pundi sumatra. Strategi kegiatan keagamaan sudah dalam kategori baik. Cakupan dari kegiatan ini melibatkan semua anak SAD yang beragama islam.3). Evaluasi *proses* bahwa kegiatan keagamaan terlaksana dengan baik. Penanggung jawab kegiatan keagamaan adalah pundi sumatra dan majelis guru, Kegiatan keagamaan mendapatkan respon dan disambut baik oleh anak SAD. peserta cukup antusias untuk melaksanakan kegiatan yang ada.4). Evaluasi *product* kegiatan keagamaan berdampak besar bagi pengetahuan dasar beragama peserta. Kegiatan ini terlaksana dengan efektif, memberikan guna yang besar terhadap pembentukan karakter anak. Menciptakan anak yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa serta berbudi pekerti tinggi. Setiap tahunnya kegiatan ini berjalan dan terus dikembangkan sesuai dengan kebutuhan peserta.

Kata Kunci: Evaluasi, Kegiatan Keagamaan, CIPP

ABSTRACT

Nova Mariyanti: 20123022 thesis with the title ‘**Evaluation of the Pundi Sumatra Religious Programme for Suku Anak Dalam Using the CIPP Model (Context, Input, Process, Product) in Dwi Karya Bhakti Hamlet**’.

Religious activity is an activity that is done with a specific purpose and purpose related to values. Organising religious activities to create someone who is diligent, obedient and obedient in practicing the teachings of the religion he adheres to. SAD children tend to lack a strong basis or foundation in religion and its practice, it is interesting to examine more deeply with the aim of strengthening the faith and devotion of children from tribal children using the CIPP (Context, Input, Process, Product) model.

The research method used in this study is the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation approach model. This evaluation model was developed by Daniel L. Stufflebeam et al. This type of research is evaluative research. Data collection techniques used questionnaires, interviews and observations.

The results of the study are as follows: 1). Evaluation of context, pundi sumatra religious activities for tribal children in contributing and benefiting stakeholders. This activity is guided by Government Regulation Number 55 of 2007 concerning Religious Education and Religious Education. The school environment, family environment and community environment are very supportive and encouraged in this activity. There are few problems in the implementation of these activities, namely, the lack of emotional control of SAD children, lack of critical thinking and lack of good communication. 2). Evaluation of the input of religious activities that have been carried out involves pundi sumatra, teachers and temenggung. All of them participated in carrying out religious activities. The participants are all SAD children who are with Islam. All facilities and funding used for religious activities are covered by the Sumatra Pundi fund. The strategy of religious activities is already in the good category. The scope of this activity involves all SAD children who are Muslim. 3). Evaluation of the process that religious activities are carried out well. The person in charge of religious activities is Pundi Sumatra and the teachers' assembly, religious activities get a response and are welcomed by SAD children. participants are enthusiastic enough to carry out existing activities. 4). Evaluation of the product Religious activities have a great impact on the basic religious knowledge of participants. This activity was carried out effectively, giving great use to the formation of children's character. Creating children who are faithful and devoted to God Almighty and have high character. Every year this activity runs and continues to be developed according to the needs of the participants.

Keywords: Evaluation, Religious Activities, CIPP

المخلص

نوفاً ماريانتي 20123022 أطروحة بعنوان "تقييم برنامج بوندي سومطرة الديني لسوكو أناك دالام باستخدام نموذج CIPP (كونكت، مدخلات، عملية، إنتاج) في دوي كاريأ بهاكتي هاملت."

النشاط الديني هو نشاط يتم القيام به لغرض و غرض محدد يتعلق بالقيم. تنظيم الأنشطة الدينية لخلق شخص مجتهد ومطيع ومطيع في ممارسة تعاليم الدين الذي يعتنقه. ومن المثير للاهتمام إجراء دراسة أكثر عمقاً بهدف تقوية إيمان وإخلاص الأطفال من أبناء القبائل باستخدام نموذج CIPP (السياق، المدخلات، النتيجة، المنتج).

منهج البحث المستخدم في هذه الدراسة هو نموذج منهج تقييم السياق والمدخلات والعملية والمنتج (CIPP). تم تطوير هذا النموذج التقييمي من قبل دانيال ل. ستوفليام وآخرين. هذا النوع من البحوث هو بحث تقييمي. استخدمت تقنيات جمع البيانات الاستبيانات والمقابلات والملاحظات.

وكانت نتائج الدراسة على النحو التالي: (1). تقييم السياق، أنشطة بوندي سومطرة الدينية لأطفال القبائل في المساهمة وإفادة أصحاب المصلحة. يسترشد هذا النشاط باللائحة الحكومية رقم 55 لعام 2007 بشأن التعليم الديني والتربية الدينية. إن البيئة المدرسية والبيئة الأسرية والبيئة المجتمعية داعمة ومشجعة للغاية في هذا النشاط. هناك بعض المشاكل في تنفيذ هذه الأنشطة، وهي عدم التحكم الانفعالي لدى أطفال اضطراب العاطفة والافتقار إلى التفكير النقدي وعدم التواصل الجيد. (2). ويشمل تقييم مدخلات الأنشطة الدينية التي تم تنفيذها البوندي سوماترا والمعلمين والتمنجونج. جميعهم شاركوا في تنفيذ الأنشطة الدينية. المشاركون جميعهم من أطفال SAD الذين يدينون بالإسلام. يتم تغطية جميع المرافق والتمويل المستخدم للأنشطة الدينية من قبل صندوق سومطرة بوندي. استراتيجية الأنشطة الدينية هي بالفعل في الفئة الجيدة. يشمل نطاق هذا النشاط جميع أطفال SAD الذين يدينون بالإسلام. (3). تقييم عملية تنفيذ الأنشطة الدينية بشكل جيد. الشخص المسؤول عن الأنشطة الدينية هو بوندي سومطرة وتجمع المعلمين، وتحظى الأنشطة الدينية بتجاوب وترحيب من قبل أطفال ساد. المشاركون متحمسون بما فيه الكفاية لتنفيذ الأنشطة القائمة. (4). تقييم المنتج كان للأنشطة الدينية تأثير كبير على المعرفة الدينية الأساسية للمشاركين. ب وقد تم تنفيذ هذا النشاط بشكل فعال، مما يعطي فائدة كبيرة لتكوين شخصية الأطفال. خلق أطفال مؤمنين ومخلصين لله تعالى وذوي شخصية عالية. يستمر هذا النشاط كل عام ويستمر تطويره حسب احتياجات المشاركين.

الكلمات المفتاحية التقييم، الأنشطة الدينية، الأنشطة الدينية، برنامج التربية الدينية