

## ABSTRAK

Egista Karningsih 2620052: “**Pengaruh Konseling Kelompok Menggunakan Teknik Bibliokonseling Terhadap Kecakapan Sosial Siswa Di Smp Negeri 1 Timpeh**”, Program Studi Bimbingan Dan Konseling, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan fenomena yang terdapat di SMP Negeri 1 Timpeh, yang menunjukkan bahwasanya siswa terindikasi memiliki kecakapan sosial yang rendah, dapat dilihat dari kurangnya keberanian siswa untuk menyampaikan pendapat, kesulitan dalam mengontrol amarah, siswa kurang aktif pada saat berdiskusi, terdapat siswa yang individualistis, dan belum diterapkan layanan konseling kelompok menggunakan teknik bibliokonseling untuk meningkatkan kecakapan sosial siswa, dilaksanakan salah satu layanan bimbingan dan konseling yaitu layanan konseling kelompok dengan menggunakan teknik bibliokonseling yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan konseling kelompok menggunakan teknik bibliokonseling terhadap kecakapan sosial siswa di SMP Negeri 1 Timpeh.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis *Pre Eksperimen Design*, dengan model *One Group Pretest dan Posttest*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 71 siswa di kelas VIII SMP Negeri 1 Timpeh. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive saming*, sampel penelitian ini sebanyak 8 siswa. Instrument yang digunakan pada penelitian ini yaitu kuisisioner kecakapan sosial yang dikembangkan oleh penulis. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji *Wilcoxon renk test* dengan bantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian yang diolah menggunakan uji Wilcoxon menunjukkan bahwa, nilai Asymp sig 2-tailed diperoleh nilai sebesar 0,012 yang berarti lebih kecil dari 0,05. Jadi dapat disimpulkan bahwa layanan konseling kelompok menggunakan teknik bibliokonseling berpengaruh terhadap kecakapan sosial siswa di SMP N 1 Timpeh.

**Kata Kunci:** Layanan Konseling Kelompok, Bibliokonseling, Kecakapan Sosial