

ABSTRAK

Lailaturrahmi, Nim 2121060, mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan, Universitas Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi. Judul Skripsi Hubungan Intensitas Komunikasi orang tua terhadap Hasil Belajar PAI di SMA N 1 HARAU.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat ada atau tidaknya hubungan dua variabel yakni komunikasi orang tua dengan hasil belajar PAI atau seberapa kuat hubungan dua variabel tersebut. Penelitian ini dilatarbelakangi adanya variasi dari hasil belajar siswa yang dapat dilihat dari evaluasi pembelajaran pada nilai sumatif tengah semester siswa kelas X. Variasi tersebut dapat dilihat dari segi tingkat ketuntasan siswa setelah melakukan evaluasi yang mana terdapat beberapa kelas yang memiliki tingkat ketuntasan yang tinggi dan adapun sebaliknya. Variasi ini diduga tidak hanya disebabkan oleh faktor akademik internal siswa, tetapi juga berkaitan erat dengan intensitas komunikasi antara orang tua dan anak, khususnya dalam konteks pendidikan agama. Jika dianalisis lebih dalam, intensitas komunikasi orang tua dengan anak dipengaruhi oleh dua faktor utama, yaitu faktor internal dan faktor eksternal.

Jenis penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kuantitatif korelasional. Penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya hubungan dan tingkat pengaruh antara dua variabel atau lebih tanpa melakukan manipulasi variabel. Subjek penelitian yaitu kelas X di SMA N 1 HARAU dengan jumlah Sampel sebanyak 91 orang siswa. Teknik pengambilan sampel dengan cara Random sampling, mengambil secara random 20% siswa di setiap kelas. Teknik analisis data menggunakan uji validitas dan uji reabilitas kemudian menggunakan uji normalitas dan uji spearman.

Berdasarkan penelitian dari hasil penelitian mengenai hubungan intensitas komunikasi orang tua terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) diperoleh nilai koefisien korelasi Spearman sebesar 0,874 dengan nilai signifikansi 0,000 ($< 0,05$). Hasil ini menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) diterima dan hipotesis alternatif (H_1) ditolak, Serta memiliki arah hubungan positif yang tingkat kekuatannya yaitu hubungan yang sangat kuat mengindikasikan bahwasanya peningkatan intensitas komunikasi orang tua bersignifikansi berkaitan secara nyata dengan hasil belajar. Artinya, perubahan intensitas komunikasi orang tua memiliki dampak yang besar terhadap hasil belajar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwasanya apabila semakin tinggi intensitas komunikasi orang tua dengan anak maka semakin tinggi hasil belajar siswa.

Kata Kunci : (field research), Hasil belajar, PAI, SMA N 1 HARAU

ABSTRACT

Lailaturrahmi, Student ID 2121060, Islamic Religious Education study program student, Faculty of Education and Teacher Training, Sjech M. Djamil Djambek University, Bukittinggi. Thesis title: The Relationship between Parental Communication Intensity and Islamic Religious Education Learning Outcomes at SMA N 1 HARAU.

This study aims to determine whether or not there is a relationship between two variables: parental communication and Islamic Religious Education learning outcomes, and how strong the relationship is. This research is motivated by variations in student learning outcomes, as seen in the mid-semester summative scores of 10th-grade students. This variation can be seen in terms of student completion rates after the evaluation, where some classes have high completion rates and others have low completion rates. This variation is suspected to be caused not only by internal student academic factors but also closely related to the intensity of communication between parents and children, particularly in the context of religious education. Upon closer analysis, the intensity of parent-child communication is influenced by two main factors: internal and external factors.

The type of research used in this thesis is field research with a quantitative correlational approach. Correlational research aims to determine the existence or absence of a relationship and the level of influence between two or more variables without manipulating the variables. The research subjects were 10th grade students at SMA N 1 HARAU, with a sample size of 91. Random sampling was used, randomly selecting 20% of the students in each class. Data analysis techniques used validity and reliability tests, followed by normality tests and the Spearman test.

Based on the results of the study on the relationship between the intensity of parental communication and learning outcomes in Islamic Religious Education (PAI), the Spearman correlation coefficient was obtained at 0.874 with a significance value of 0.000 (<0.05). These results indicate that the null hypothesis (H_0) is accepted and the alternative hypothesis (H_1) is rejected. The correlation strength is positive, indicating that an increase in the intensity of parental communication is significantly related to learning outcomes. This means that changes in the intensity of parental communication have a significant impact on learning outcomes. Thus, it can be concluded that the higher the intensity of parent-child communication, the higher the student's learning outcomes.

Keywords: (field research), learning outcomes, Islamic Religious Education, SMA N 1 HARAU

ملخص

ليلة الرحمي، رقم الطالب ٢١٢١٠٦٠، طالبة في بر مج دراسة النزبية الإسلامية، بكلية
النزبية وعلوم التدريس، جامعة الشيخ جميل جمبك بوكيتنغي
عنوان الرسالة: علاقة شدة تواصل الوالدين بنتائج تعلم النزبية الإسلامية في المدرسة
الثانوية الحكومية الأولى هاراو.

يهدف هذا البحث إلى معرفة ما إذا كانت هناك علاقة بين متغيرين، وهما تواصل
الوالدين ونتائج تعلم النزبية الإسلامية، أو مدى قوة العلاقة بين هذين المتغيرين. وقد
جاءت هذه الدراسة على خلفية وجود تباين في نتائج تعلم الطلاب، يمكن ملاحظته من
خلال تقويم التعلم في درجات التقييم النصف الفصلي لطلاب الصف العاشر. ويظهر
هذا التباين من حيث مستوى إتقان الطلاب بعد إجراء التقييم، حيث توجد بعض
الفصول التي تتمتع بمستوى إتقان مرتفع، بينما توجد فصول أخرى على العكس من
ذلك.

ويُعتقد أن هذا التباين لا يرجع فقط إلى العوامل الأكاديمية الداخلية لدى الطلاب، بل
يرتبط أيضًا ارتباطًا وثيقًا بدرجة كثافة التواصل بين الوالدين والأبناء، خاصة في سياق
النزبية الدينية. وإذا تم تحليل الأمر بصورة أعمق، فإن كثافة تواصل الوالدين مع الأبناء
تتأثر بعاملين رئيسيين، وهما العوامل الداخلية والعوامل الخارجية.

مدخل (Field Research) نوع البحث في كتابة هذه الرسالة هو البحث الميداني
الكمي الارتباطي. والبحث الارتباطي يهدف إلى معرفة وجود العلاقة ومستوى التأثير
بين متغيرين أو أكثر من دون إجراء أي تلاعبٍ لمتغيرات. أمّا موضوع البحث فهو
، وبلغ عدد عينة البحث 91 طالبًا. SMA N 1 Harau طلاب الصف العاشر في
، وذلك (Random Sampling) وقد استخدمت تقنية أخذ العينات العشوائية

خذ 20٪ من الطلاب في كل فصل بشكل عشوائي. أما تقنية تحليل البيانات فقد (Normality) استخدم فيها اختبار الصدق واختبار الثبات، ثم اختبار الطبيعية (Spearman Test) واختبار سبيرمان (Test).

استنادًا إلى نتائج البحث حول العلاقة بين شدة تواصل الوالدين ونتائج تعلم التربية، تم الحصول على قيمة معامل ارتباط سبيرمان (PAI) الدينية الإسلامية < 0.874، مع قيمة دلالة إحصائية قدرها 0.000 (Spearman) مقبولة، بينما الفرضية البديلة (H_0) وتُظهر هذه النتائج أن الفرضية الصفرية (0.05) مرفوضة، كما أن العلاقة ذات اتجاه إيجابي ومستوى ارتباط قوي جدًا، مما يدل (H_1) على أن زدة شدة تواصل الوالدين ترتبط ارتباطًا معنويًا وواضحًا بنتائج التعلم. وهذا يعني أن التغيير في شدة تواصل الوالدين له تأثير كبير في نتائج التعلم. وبناءً على ذلك، يمكن الاستنتاج أنه كلما ارتفعت شدة تواصل الوالدين مع الأبناء ارتفعت نتائج تعلم الطلاب.

، نتائج التعلم، التربية (Field Research) الكلمات المفتاحية: البحث الميداني، SMA N 1 Harau، (PAI) الدينية الإسلامية