

ABSTRAK

Wettari, Nim. 2616132 Skripsi ini berjudul “**Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Terhadap Mutu Keterampilan Belajar Remaja Mengerjakan Tugas Di Jorong Rumbai Kenagarian Muara Tais**”. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi Tahun 2021.

Keterampilan belajar merupakan suatu sistem, metode dan teknik yang baik dikuasai oleh siswa tentang materi pengetahuan atau materi belajar yang disampaikan oleh guru secara tangkas, efektif dan efisien, yang tentunya keterampilan belajar tersebut harus dilatih sehingga siswa menjadi terampil dalam menjalani pembelajaran di luar sekolah. Penelitian ini dilatar belakangi dengan terindikasi adanya remaja yang berprofesi sebagai siswa yang memiliki keterampilan belajar yang kurang efektif. Keterampilan belajar yang harus dimiliki oleh siswa dapat di usahakan melalui guru Bimbingan Konseling (BK). Hal ini dikarenakan guru BK adalah guru yang mempunyai tugas, tanggung jawab, wewenang dan hak secara penuh dalam kegiatan BK terhadap sejumlah siswa di luar sekolah tempat ia bertugas dalam rangka mengantarkan siswa mencapai pertumbuhan dan perkembangan yang optimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan penguasaan konten terhadap mutu keterampilan belajar remaja mengerjakan tugas di Jorong Rumbai Kenagarian Muara Tais.

Penelitian ini tergolong penelitian *Pre-Eksperimen* model *One Group Pretest Posttest Design*. Populasi adalah remaja awal yang berusia 14-15 tahun yang berjumlah 30 orang, sedangkan sampel penelitian adalah remaja yang terindikasi memiliki keterampilan belajar yang kurang efektif yang diambil berdasarkan teknik *total sampling* dan hasil pretest yang berjumlah 20 orang. Instrumen pengumpulan data adalah skala *Likert*. Teknik analisis data menggunakan uji *Wilcoxon*, dan dalam pengkorelasi variabel penelitian menggunakan *Statistical and Service Solution* (SPSS) versi 22.

Hasil penelitian diperoleh bahwa berdasarkan hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai sig. *p-value* sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai α yaitu 0.05 yang artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara keterampilan belajar remaja mengerjakan tugas sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Artinya layanan penguasaan konten berpengaruh untuk meningkatkan keterampilan belajar remaja mengerjakan tugas. Dengan demikian layanan penguasaan konten dapat menjadi salah satu alternatif oleh guru BK untuk mengatasi keterampilan belajar remaja mengerjakan tugas di Jorong Rumbai Kenagarian Muara Tais.

Kata Kunci : Layanan Penguasaan Konten, Keterampilan Belajar