ABSTRAK

Skripsi ini atas nama **HERU ADLIL, NIM.2113.015** dengan judul **“Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI di SMK Muhammadiyah Bukittinggi”** Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negri (IAIN) Bukittinggi.

Skripsi ini membahas tentang Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI di SMK Muhammadiyah Bukittinggi. Permasalahan dalam penelitian ini adalah dalam hal pengajaran, kurangnya perhatian guru terhadap variasi penggunaan metode pembelajaran sehingga membuat siswa jenuh yang berdampak kepada hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab permasalahan bagaimana Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PAI di SMK Muhammadiyah Bukittinggi. Penelitian ini merupakan penelitian *pra eksperimental* jenis *pretest-posttest control group design*, Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XII SMK Muhammadiyah Bukittinggi yang berjumlah 121 orang dalam bentuk ini terdapat dua kelompok yang masing-masing dipilih dengan teknik *purposive sampling*, kelas XII TKR 1 dijadikan kelas kontrol dan kelas XII TKR 2 dijadikan kelas eksperimen.. Dalam penelitian ini kelas eksperimen diberi perlakuan metode resitasi dan kelas kontrol menggunakan metode konvensional. Datanya diperoleh dengan cara dokumentasi dan tes.

Hasil uji hipotesis peneliti menggunakan uji t-test, berdasarkan data diperoleh t_{hitung} dengan nilai 2,4730. Kemudian dibandingkan dengan t_{tabel} dengan $dk = 40$ dan taraf signifikan 5% diperoleh t_{tabel} dengan nilai 1,6839. Karena t_{hitung} besar dari t_{tabel} (2,4730 > 1,6839) Maka H_0 ditolak dan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara rata-rata nilai akhir kelas eksperimen dengan rata-rata nilai akhir kelas kontrol, dengan arti lain bahwa rata-rata nilai akhir kelas eksperimen tinggi dibandingkan dengan rata-rata nilai akhir kelas kontrol. Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata nilai kelompok kelas eksperimen $\bar{X} = 73,14$ dan rata-rata nilai kelompok kelas kontrol $\bar{X} = 68,19$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode resitasi berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI di SMK Muhammadiyah Bukittinggi.

Kata kunci: Pengaruh, Metode Resitasi, Hasil Belajar