

ABSTRACT

Salsa Arsidilla, 2320056. *The Effect of Using Four Square Strategy Toward Students' Vocabulary Mastery at Seventh Grade of SMPN 2 Koto Baru Dharmasraya*. A Thesis, State Islamic University of Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2025.

This research was conducted because some problems were faced by students in learning English especially in vocabulary mastery. Some of the problems were: students get found difficulties to memorize new vocabulary, they preferred to use Indonesian language during the teaching and learning process rather than English. In general, the students had difficulties to understanding learning English. The aim of this research to find out the effect of four square strategy toward students' vocabulary mastery.

The type of this research is quasi-experiment using non-equivalent control group design. The population of this research was all of the seventh-grade students of SMPN 2 Koto Baru in which the total number of the students were 195 students and divided into 6 classes. Because the population was higher than 100, the researcher took 2 classes: VII D as experimental class consisted of 33 students and VII E as control class consisted of 33 students. The instrument used in this research is the vocabulary test in the form of multiple-choice questions. To analyze the data. The researcher used paired sample t-Test and independent sample t-Test to check the research hypothesis.

The results of this research by using a paired sample t-test, showed that $t_{obtained}$ was 11,389 was higher than t_{table} was 1.692 with a significant level 0.05. The null hypothesis was rejected and the alternative hypothesis was accepted, indicating a significant effect of using four square strategy on students vocabulary mastery of the first hypothesis. For the second and third hypotheses, independent sample t-test was used to compare the two class. With a significant 0.05. the result of the hypothesis test showed the H_0 was rejected and H_a was accepted, that the means $t_{obtained}$ 2,363 is higher than 1.295 with a significant 0.05. indicating that the vocabulary mastery of students who use the four square strategy was better than that students who did not use. It could be concluded four square strategy had effect on students' vocabulary mastery.

Keywords: four square strategy, vocabulary mastery

ABSTRAK

Salsa Arsidilla, 2320056. Efek Penggunaan Strategi Four Square Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas Tujuh di SMPN 2 Koto Baru Dharmasraya. Sebuah Tesis, Universitas Islam Negeri Sjech M. Djamil Djambek Bukittinggi, 2025.

Penelitian ini dilakukan karena ada beberapa masalah yang dihadapi oleh siswa dalam belajar bahasa Inggris, terutama dalam penguasaan kosakata. Beberapa masalah tersebut adalah: siswa mengalami kesulitan untuk menghafal kosakata baru, mereka lebih memilih menggunakan bahasa Indonesia selama proses pengajaran dan pembelajaran daripada bahasa Inggris. Secara umum, siswa mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran bahasa Inggris. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh strategi empat kuadran terhadap penguasaan kosakata siswa.

Jenis penelitian ini adalah kuasi-eksperimen menggunakan desain kelompok kontrol yang tidak setara. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas tujuh SMPN 2 Koto Baru di mana jumlah total siswa adalah 195 siswa dan dibagi menjadi 6 kelas. Karena populasi lebih dari 100, peneliti mengambil 2 kelas: VII D sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 33 siswa dan VII E sebagai kelas kontrol yang juga terdiri dari 33 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kosakata dalam bentuk soal pilihan ganda. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan uji t sampel berpasangan dan uji t sampel independen untuk memeriksa hipotesis penelitian.

Hasil penelitian menggunakan paired sample t-test dengan panduan $t_{obtained}$ 11,389 lebih tinggi dari t_{table} 1.692 dengan tingkat significant 0.05 hipotesis nol ditolak dan hipotesis alternative di terima, yang mengindikasikan adanya pengaruh yang significant dari pengaruh four square strategy untuk hipotesis pertama. Untuk hipotesis kedua dan ketiga, uji t sample independent digunakan untuk membandingkan kedua kelas. Dengan significant sebesar 0.05. hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa H_0 di tolak dan H_a di terima karena $t_{obtained}$ 2.363 lebih besar dari t_{table} 1.295, yang menunjukkan bahwa penguasaan vocabulary siswa menggunakan *four square strategy* lebih baik daripada siswa yang tidak menggunakan *four square strategy*. Jadi, dapat disimpulkan bahwa *four square strategy* memiliki pengaruh terhadap penguasaan kosakata siswa.

Kata kunci: Penguasaan Vocabulary, strategi empat kotak