

ABSTRAK

Skripsi ini atas nama **FADILA HASANAH, NIM 2117192**, dengan judul **“Pelaksanaan Memvariasi Hafalan Dengan Metode Takrir (Pengulangan) Pada Hafalan Juz 30 Siswa Di MDTA Al Hidayah Jorong 100 Janjang, Kanagarian Canduang Koto Laweh, Kec. Canduang, Kab. Agam”**.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena guru yang kurang dalam memperhatikan siswa dalam mengulang hafalannya, guru yang terlalu membebaskan siswa dalam menyetorkan hafalannya, sehingga masih banyak siswa yang kurang memiliki kesadaran dalam menghafal Al Qur'an dan masih banyak siswa dalam menyelesaikan juz 'amma ini belum memenuhi target karena dibuktikan masih ada siswa yang berhutang terhadap setoran hafalannya dan bagi siswa yang sudah menamatkan hafalan juz 30 nya ketika diuji lagi surat surat yang sebelumnya banyak diantara mereka yang tidak hafal lagi ayatnya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*fiel research*) dengan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan datanya adalah melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Penulis memanfaatkan informan kunci dan pendukung untuk mendapatkan data. Kemudian penulis melakukan analisis data dengan analisis deskriptif analitik. Penulis menggunakan Triangulasi data untuk mengecek keabsahan data. Triangulasi yang penulis gunakan adalah Triangulasi Teknik.

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan di MDTA Al Hidayah, diketahui bahwa pelaksanaan memvariasi hafalan siswa dengan metode *Takrir* (Pengulangan) oleh guru dilakukan dalam beberapa tahap, yaitu tahap pengulangan dan tahap penyetoran hafalan. Dalam pelaksanaan memvariasi hafalan siswa dengan metode *Takrir* ini guru menetapkan kriteria penilaian yaitu dari segi tajwid, makhraj dan muthaba'ahnya (kelancaran). Kendala dalam pelaksanaan memvariasi hafalan siswa dengan metode *Takrir* ini adalah waktu yang sedikit, siswa yang kurang bersemangat dalam menghafal, dan kesibukan mengikuti ujian akhir MDTA, dan kemampuan dari siswa itu sendiri.

Kata Kunci :Pelaksanaan Variasi Mentakrir Hafalan, Juz 30 Siswa