

## ABSTRAK

**LENI RAHMAWATI, NIM 2113.184.** Skripsi berjudul: “**KOMPETENSI GURU MENGAJAR BACA TULIS AL-QUR’AN (BTQ) DI SMKN 1 KOTO BARU**”. Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Bukittinggi tahun 2017.

Latar belakang masalah ini adalah bahwa kompetensi Kemampuan yang mudah dimiliki guru agar tugasnya sebagai pembimbing, pengajar dan pendidik dapat terlaksana dengan baik. Kompetensi disini maksudnya kemampuan melaksanakan sesuatu yang bersifat rasional dan memenuhi spesifikasi tertentu dalam menjalankan tugas pendidikan. Siswa dalam belajar baca tulis Al-Quran (BTQ) yang dibimbing oleh guru BTQ nya dalam membaca Al-Qur’an masih banyak terdapat kesalahan seperti kurangnya kemampuan dalam mengetahui panjang pendeknya huruf dalam Al-Qur’an, kurangnya kemampuan dalam pengucapan makhrijul huruf dengan benar, serta minimnya kemampuan dalam memahami hukum bacaan dan tajwidnya. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana keterampilan guru Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) dalam mengajar Al-Qur’an. Dan adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah bagaimana guru Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) dalam mengajar Al-Qur’an.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field Resarch*) dan bersifat deskriptif. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif, yaitu metode yang menggambarkan keadaan yang terjadi dilapangan yang tidak bisa dijabarkan dalam angka-angka. Penelitian ini menggambarkan kompetensi guru mengajar Baca Tulis Al-Qur’an di SMKN 1 Koto Baru. Dalam pengumpulan data yang dibutuhkan penulis melakukannya melalui observasi dan wawancara, informannya yaitu guru Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) sebagai informan kunci dan siswa kelas XII TKR 1 sebagai informan pendukung. Sedangkan teknik analisis data penulis melakukannya melalui reduksi data dan display data, sedangkan untuk menguji keabsahan data penulis melakukannya melalui triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan guru Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) dalam mengajar Al-Qur’an di SMKN 1 Koto Baru ialah keterampilan membuka, keterampilan mengadakan variasi dan keterampilan membimbing diskusi, karena dalam mengajar guru kurang memotivasi siswa untuk belajar sehingga siswa kurang bersemangat dalam belajar dan rasa ingin tahu siswa kurang, serta gaya guru mengajar yang monoton sehingga banyak siswa yang bosan dalam belajar dan guru kurang mempunyai kompetensi pedagogik..